

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

21.08.2024 № 176

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Никоновой Ольге Вячеславовне, учителю географии МБОУ СОШ № 31 им. В.А. Плехих, в том, что она 29 февраля 2024 г. в рамках районного методического объединения учителей географии «Система школьного географического образования: проблемы и перспективы» выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Сочетание элементов цифровых образовательных ресурсов в структуре урока географии при подготовке к ГИА» (протокол РМО учителей географии от 29.02.2024 г. № 3).

Директор МКУО РИМ



Н.В. Калюжная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 им. В. А. Плехих

ПРИКАЗ № 231

от 01 сентября 2022 года

п. Светлая Заря

Об организации методической работы в школе

В целях организации методической работы в школе, мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных технологий в обучении, обобщения опыта инновационной работы п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2022 – 2023 учебном году работу методических объединений учителей следующим образом:
 - ШМО учителей гуманитарного и эстетического цикла – руководитель Ивашкина Г. Н.
 - ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Никонова О. В.
 - ШМО учителей начальных классов – руководитель Голунчиева М. В.
 - ШМО классных руководителей – Товстоляк В. А.
2. Назначить руководителем методического совета школы учителя русского языка Лихобабину М. В.
3. Утвердить план работы Методического совета на 2022 – 2023 учебный год.
4. Утвердить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



И. В. Ежова

С приказом ознакомлены:

Дата	Ф.И.О.	Подпись
01.09.22	Товстоляк В. А.	
01.09.22	Голунчиева М. В.	
01.09.22	Ивашкина Г. Н.	
01.09.22	Никонова О. В.	
01.09.22	Лихобабина М. В.	

**Анализ работы методического объединения
учителей естественно - научного цикла
за 2022 - 2023 учебный год**

Тема работы МО: «Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала».

Цель работы:

Создать образовательную среду на уроках и во внеклассной работе учителей естественно цикла, способствующую овладению обучающимися ключевых компетентностей, направленных на получение новых знаний и развитие их творческого потенциала.

Чтобы работа учителя была эффективной, качественной и результативной необходимо в полной мере владеть современными технологиями, способствовать научно-методическому росту учителей через знакомство с новыми технологиями.

Выполнение задач, поставленных на учебный год.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- повысить качество проведения уроков предметов на основе инновационных подходов в обучении
- проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к сдаче экзаменов
- повысить результативность работы с одаренными детьми
- совершенствовать формы внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла путем привлечения к организации мероприятий учащихся.

Кадровый состав МО учителей естественно цикла.

ФИО	Предмет	Категория	Аттестовалась в 2022 - 2023 уч.г	Пед. стаж	Тема самообразования
1. Ежова Ирина Валерьевна	Химия, информатика	первая	-	27 лет	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий

					на уроках химии
2. Никонова Ольга Вячеславовна	Биология, география, физика	первая	-	29 лет	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии, географии с целью социального, личностного и профессионального развития
3. Сергеева Татьяна Александровна	математика	Молодой специалист	-	1 год	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности

Важным направлением повышения качества образования является подготовка преподавательских кадров

Курсовая переподготовка:

ФИО	Образовательный центр, тема курсовой подготовки, количество часов	Подтверждающий документ
1. Ежова Ирина Валерьевна	«Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО,СОО ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», 2021	Удостоверение № 232417826543 р/г4436
2. Никонова Ольга Вячеславовна	«Методологические особенности преподавания биологии и географии в условиях реализации ФГОС ООО,СОО И ФГОС ОВЗ» ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», 2022	Удостоверение № 232417826501 р/г5586
3. Сергеева Татьяна Александровна	Молодой специалист, проходит курс переподготовки	-

План работы МО на 2022 – 2023 уч. год

Дата	Содержание
А	Заседание №1

В Г У С Т	<p><i>Тема «Организация учебного – методического процесса на 2022-2023 учебный год»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. 2. Утверждение плана МО на 2022-2023 уч. год. 3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 уч. год и задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. 4. Вопросы выбора УМК по предметам, с учетом методических рекомендаций. Составление и утверждение рабочих программ по предметам с использованием конструктора Рабочих программ ФГОС ООО второго поколения. 5. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам МО, индивидуальных программ, календарно-тематических планов. 6. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Составление графика открытых уроков и методических недель
Н О Я Б Р Ь	<p style="text-align: center;">Заседание №2: круглый стол</p> <p><i>Тема: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 1 четверть. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 2. Организация и проведение олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла. 3. Доклад «Инновационные методы обучения в современной школе». 4. Система подготовки к ОГЭ. Обмен опытом.
Я Н В А Р	<p style="text-align: center;">Заседание №3: семинар-практикум</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Современный урок»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам учащихся в I полугодии. Выполнение программы по предметам.

Б	<p>2. Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы).</p> <p>3. Доклад «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Подготовка и работа над проектами по выбору</p>
М А Р Т	<p style="text-align: center;">Заседание №4: <i>Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»</i></p> <p>1. Проведение контрольных работ по предметам за 3 четверть. Анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний. Выполнение программы по предметам.</p> <p>2. Защита ученических проектов в рамках методической недели. Анализ результатов.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ.</p> <p>4. Состояние подготовки к ГИА по предметам. Итоги КДР и пробных экзаменов.</p>
	<p>5. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами</p>
	<p>6. Доклад на тему «Развитие познавательного интереса у учащихся на уроках»</p>
М А Й	<p style="text-align: center;">Заседание №5: творческий отчет <i>Тема: «Итоговая аттестация учащихся. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год»</i></p> <p>1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.</p> <p>2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2023-2024 уч. год.</p>

4. Состояние подготовки к ГИА по предметам.
5. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами
6. Выполнение учебных программ.

Участие в заседаниях МО

№	ФИО учителя	Тема
1	Ежова Ирина Валерьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Инновационные методы обучения в современной школе». 2. Приемы работы над повышением качества. Работа со слабоуспевающими уч-ся. 3. Выступление по теме самообразования.
2	Никонова Ольга Вячеславовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов ГИА 2021. 2. Система подготовки к ОГЭ. Обмен опытом. 3. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами 4. Выступление по теме самообразования.
3	Сергеева Татьяна Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время» 2. Развитие познавательного интереса у учащихся на уроках 3. Выступление по теме самообразования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний согласно плану работы МО.

Анализ работы МО показывает, что каждый педагог использует свои методические приёмы, творческий подход в течение учебного года на своих уроках, в подготовке выступлений на заседании МО, принимает активное участие во всех педагогических советах школы. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно-ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было

совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Учителя МО посещали семинары, проводимые районными МО. Основная работа проводилась в школах. Учителя выступали с докладами на заседаниях МО и педагогических советах. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей вытекают из темы работы МО и школы. Результаты работы были представлены на заседании МО.

Согласно документу «Руководство и контроль МБОУ СОШ № 31» учителями объединения была проведена методическая неделя, внеклассные мероприятия, повышающие интерес к предметам.

По итогам года отмечены следующие результаты

1. Учебные программы по предметам выполнены полностью.
2. Практическая часть по предметам выполнена полностью.
3. Проводились олимпиады в рамках школы и района.
4. Учителя-предметники МО активно готовили учащихся к ОГЭ.

Выводы: квалификация и кадровый состав учителей МО достаточно высок для обеспечения качественного обучения в период внедрения ФГОС ООО.

Работа учителей-предметников по повышению качества преподавания

Учителя МО работают в соответствии современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

При выявлении пробелов в знаниях (административные контрольные работы, ВПР) учителя проводят дополнительные занятия с учащимися. У каждого педагога сложилась своя система работы с неуспевающими и способными учащимися: дополнительные индивидуальные занятия, групповая форма работы на уроке – взаимообучение.

Успеваемость учителей МО естественного цикла по итогам года

ФИО учителя	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	ОГЭ (качество)
Ежова И. В.	Химия	100	56%	-
	информатика	100	78%	50%
Никонова О.	Биология	100	82%	-

В.				
	География	100	79%	80 %
	физика	100	60%	-
Сергеева Т. А.	математика	100	54%	60%

Учителя МО строят учебный процесс с использованием нетрадиционных уроков, интегрируют при проведении уроков темы разных учебных дисциплин, стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. Применяют современные технологии.

Образовательные технологии и их результативность.

Технология	Результат использования технологии	Методы обучения
Проблемное обучение	Развитие общеучебных навыков и умений школьников	Репродуктивные
Исследовательские методы обучения	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. Участие в школьной, городской научно-практической конференции	Проблемно-поисковые
Проектные методы обучения	Повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам; Создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за рамки предметного содержания на уровень социально-значимых результатов (газета «Триместр»-литература	Логические
Обучение в сотрудничестве (командная,	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу	Метод самостоятельной работы

групповая работа)	собственных возможностей Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся	
Информационно-коммуникационные технологии	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах (английский язык, информатика), создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете	Метод беседы
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие аспекты обучения	

Учителями накоплен и систематизирован разнообразный материал, способствующий развитию учебно-дидактической базы кабинетов:

- дидактический материал на электронных носителях: презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, тесты, тематические ЦОРы, Олимпиадные задания, «Готовимся к ОГЭ», тематические папки по темам и курсам учебных дисциплин и т.д.

Выводы: Выявление методик индивидуальной работы и наиболее перспективных технологий в обучении мотивированных и слабоуспевающих учащихся – один из ключевых вопросов для рассмотрения на заседаниях МО.

Предложения:

- необходимо привести в соответствие с нормативами ФГОС ООО оснащенность учебных кабинетов, наполняемость методического, дидактического, иллюстрационного материала.

- осуществить отбор и внедрение эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень; отбор содержания образования; форм и способов организации учебного процесса.

3. Активизация познавательной деятельности учащихся

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету.

В 2022 – 2023 уч. году учащиеся принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе ВСОШ, Географическом диктанте,

конкурсе «Самое синее в мире», математический конкурс «Вычислай-ка», интернет-олимпиаде «Безопасный интернет».

Результаты

Уч-ся 9 класса Булекова Алина стала призером муниципального этапа ВСОШ по географии.

Учителями – членами методического объединения осваиваются и внедряются программы внеурочной деятельности.

Внеклассная работа по предмет:

ФИО учителя	Тема внеурочного курса	Класс
Ежова И. В.	Химия в задачах и экспериментах	8
Никонова О. В.	Тайны живой природы	7
Никонова О. В.	Занимательные задачи по физике	8
Сергеева Т. А.	Думаем, решаем, живем ...	5 - 8

Выводы: Проводимая работа с учащимися, мотивированными на учебу, творчески мыслящими детьми, дает положительный результат. В течение 2022- 2023 годов работа с одаренными детьми ведется организованно.

Предложения:

- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.

Анализ методической работы МО естественного цикла показал:

1. План, составленный на год, реализован полностью. Основные задачи в 2022 – 2023 учебном году выполнены
2. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом школы.
3. Мероприятия методической предметной декады отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать коллектив учителей МО.
4. Внеклассная работа носит разнообразный характер, что соответствует поставленной цели работы МО

Задачи на новый учебный год

1. Формировать естественнонаучные знания обучающихся, опираясь на использование проектных методов, основанных на наблюдении и эксперименте

2. Повысить качество образования по предметам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности обучающихся и внеклассную работу по предметам
3. Проводить обмен опытом педагогической деятельности
4. Совершенствовать систему индивидуальной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направившую на участие в предметных олимпиадах.
6. Разработать мероприятия по совершенствованию системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Руководитель МО



Никонова О. В.