

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса по русскому языку  
«Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке»  
учителя Лихобабиной Марины Васильевны  
МБОУ СОШ № 31 им. В.А. Плехих, МО Курганский район

Программа элективного курса по русскому языку «Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке» учителя Лихобабиной М.В. рассчитана на один года реализации, предназначена для учащихся 9-х классов. Количество страниц - 12.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков. В системе образования программа связана с другими дисциплинами: исторической грамматикой, стилистикой, культурологией, риторикой, литературой. Автор считает, что данная программа позволит углубиться в предлагаемый материал, осмысленно использовать его при выполнении заданий ОГЭ.

Программа позволит учащимся осознать языковые факты как цепь взаимосвязанных явлений. Основная идея разработанной программы заключается в систематизации и углублении базовых знаний, в расширении лингвистической компетенции, в понимании логических связей в предмете. Освоение этой программы позволит учащимся разобраться в сложных вопросах лингвистического материала, вооружит их конкретными навыками работы с языковым материалом.

Курс «Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

Практическая значимость программы в том, что обучающийся, готовясь к сдаче ОГЭ, не просто воспринимает материал, а осознанно, сопоставляя языковые факты, выбирает вариант ответа.

Рецензируемая программа «Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке» учителя Лихобабиной М.В. актуальна для системы образования, интересна по содержанию, может быть использована в работе коллег. Она может быть рекомендована для образовательных учреждений.

19.08.2022 г.

Заведующая отделом МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю  
директор МКУО РИМЦ



Артемьева Е.А.

Н.В. Кузьмина

Краснодарский край Курганинский район п. Светлая Заря  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 им. В. А. Плехих

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2022 года протокол № 1  
Председатель  Ежова И. В.



# Рабочая программа

элективного курса

по русскому языку

## «Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке»

Уровень образования (класс) основное общее

9 класс

Количество часов – 34 ч.

Учитель: Лихобабина Марина Васильевна

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку для 9 класса

## **«Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке»**

### **1. Введение. Пояснительная записка**

Элективный курс «Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке» для 9 класса составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Курс играет важную роль в освоении такой дисциплины, как «Русский язык». Он помогает осуществить качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. В рамках данного электива уч-ся смогут повторить и систематизировать знания по таким темам, как «Лексика», «Орфография», «Пунктуация», «Развитие речи».

Согласно действующему учебному плану элективный курс предусматривает в 9 классе обучение в объёме 1 часа в неделю - 34 занятия в год.

Актуальность выбора данного электива для 9-классников в том, что содержание курса, во-первых, систематизирует знания о тексте, необходимые учащимся для успешного прохождения ОГЭ (при написании сжатого изложения, сочинения и выполнения тестовых заданий, связанных с текстом и словом в тексте, а также при создании устных высказываний на заданную тему), а во-вторых, помогает школьникам повысить грамотность, совершенствовать языковые умения и навыки.

Содержание элективного курса строится на основе *компетентного подхода*, т.е. курс русского языка и соответствующий

элективный курс «Орфографические и пунктуационные трудности в русском языке» призваны развивать *коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.*

## **2. Основная часть.**

### **Цели курса:**

1. Формирование и совершенствование умения проводить языковой анализ художественного текста.
2. Овладение учащимися навыками практической грамотности; отработка орфографической и пунктуационной зоркости при редактировании своих и чужих текстов, выполнении тестовых и практических заданий.
3. Совершенствование умения создавать собственный связный текст на основе прочитанного или прослушанного, используя разные виды анализа текста

### **Задачи курса:**

1. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для овладения различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), умений анализировать смысловую структуру текста, видеть особенности стиля художника слова и умений создавать вторичные тексты.
2. Формирование у учащихся навыков самостоятельного создания текстов, умения критически оценивать их.
3. Формирование орфографической и пунктуационной зоркости, развитие грамотности.

4. Вырабатывать умение находить средства связи, определять тему текста, функциональный стиль и тип речи; определять тему, идею. Находить опорные слова. Делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь.

5. Совершенствовать умение создавать собственное устное высказывание на предложенную тему

### ***Коммуникативная компетенция:***

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально – смысловых типов, стилей, жанров. Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

### ***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции:***

систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; взаимосвязь различных единиц языка и уровней; синонимия в системе русского языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

### ***Культуроведческая компетенция:***

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка,



владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

По орфоэпии: произношение употребительных слов с учетом вариантов произношения;

по лексике: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов.

по словообразованию: толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа лог-, поли-, фон- и т. п.); опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами,

по пунктуации: повторить изученные пунктуационные правила, уметь применять их на письме,

по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов; по

пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

### 1. Содержание курса (34 часа):

Введение. Знакомство с понятиями «Орфография. пунктуация».

Орфограммы корня, приставки, суффиксы, окончания.

Приложения.

Вводные слова и обращения.

Тире в простом предложении.

Обособленные члены предложения.

Знаки препинания в сложном предложении (запятая, тире, двоеточие, точка с запятой).

Предложения с однородными членами предложения.

### 2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Содержание
1.	Введение. Задачи курса. Понятия «орфография, пунктуация».	1	Лекция. Беседа	Слово как основная единица языка.  Понятия «орфография, пунктуация».
2.	Анализ текста.	1	<i>Коллективная</i>	Повторение

			<i>работа – обобщение и систематизация знаний о тексте, закономерностях его построения.</i>	изученного о теме и основной мысли.  Учиться определять орфограммы и пунктограммы.
3-4	Орфограммы корня	2	Практическая работа.	Повторение орфограмм корня, применение правил на практике
5 - 6	Правописание приставок	2	Обобщение и систематизация знаний.  <i>Самостоятельная работа</i>	Повторение теории, применение правил на практике
7 - 8	Правописание суффиксов	2	Обобщение и систематизация знаний.  <i>Самостоятельная работа.</i>	Повторение теории, применение правил на практике
9 - 10	Правописание окончаний	2	Обобщение и систематизация знаний.  <i>Самостоятельная работа.</i>	Повторение теории, применение правил на практике
11	Орфографический	2	Тестовые задания	Орфограммы в



- 12	<p>анализ текста.</p> <p>1) Орфограммы в приставках, суффиксах.</p> <p>2) Орфограммы в корнях.</p> <p>3) Н-НН в разных частях речи.</p>		<p>для подготовки к ГИА</p>	<p>приставках, корнях, Н-НН в разных частях речи, правописание гласных после шипящих и Ц. Употребление мягкого и твердого знаков. Слитное, дефисное, отдельное написание слов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов прилагательных, причастий, глаголов.</p>
13- 14	<p>Средства выразительности.</p>	2	<p>Тестовые задания для подготовки к ГИА</p>	<p>Повторение и закрепление понятий о тропах и фигурах речи. Умение находить их и определять роль средств выразительности в художественном и</p>

				публицистическом текстах.
15-16	Грамматическая основа предложения	2	Работа с текстами. <i>Работа в парах.</i>	Повторение теории, выделение грамматической основы
17-18	Виды связи слов в словосочетаниях	2	Работа с текстами, тестами	Повторение теории, определение вида связи слов в словосочетании, изменение вида связи слов в словосочетании
19-20	Приложение	2	Тестовые задания для подготовки к ГИА. <i>Работа в парах.</i>	Совершенствование навыка анализа текста, выделения приложения на письме
21-22	Обособленные члены предложения	2	Анализ текста, самостоятельная работа	Совершенствование навыка анализа текста, нахождения обособленных членов предложения
23-24.	Вводные слова, обращения	2	Анализ текста, самостоятельная работа	Совершенствование навыка анализа текста, нахождения вводных слов и обращений
25-	Постановка тире	2	Анализ текста,	Совершенствование

26.	в простом предложении		самостоятельная работа	навыка анализа текста, постановки тире между подлежащим и сказуемым
27-28	Постановка тире в сложном предложении	2	Тестовые задания для подготовки к ГИА. Работа в парах.	Совершенствование навыка анализа текста, постановки тире в БСП
29-30	Постановка двоеточия в сложном предложении	2	Тестовые задания для подготовки к ГИА. Работа в парах.	Совершенствование навыка анализа текста, постановки двоеточия в БСП, ССП, СПП.
31-32	Обобщающее слово при однородных членах предложения	2	Тестовые задания для подготовки к ГИА. Работа в парах.	Совершенствование навыка анализа текста, постановки знаков препинания при обобщающих словах в предложении с однородными



				членами.
33 34.	Практическая работа по теме «Орфография и пунктуация»	2	Тестовые задания для подготовки к ГИА.	Тестовые задания для подготовки к ГИА

Итого: 34 часа

### 3. Заключение

Реализация данного курса позволит решить следующие учебно-познавательные и практические задачи:


- Систематизировать у учащихся знания из области лексики и фразеологии, словообразования, грамматики, стилистики русского языка,;
- сформировать у них навыки культурной и выразительной речи на основе норм современного русского литературного языка;
- сформировать у учащихся прочные орфографические и пунктуационные навыки;
- воспитать у школьников любовь к родному языку как средству развития эстетического идеала, для чего использовать в качестве наглядного дидактического материала высокохудожественные тексты русской литературы;
- обеспечить формирование логического мышления учащихся, развитие умения пользоваться операциями анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, сопоставления и др.

### 4. Приложение.

- 1) Г. Т. Егораева: «ОГЭ-2024. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 36 вариантов»;

- 2) Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: «ОГЭ-2024. Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг»;
- 3) С. В. Дробкина, Д. И. Субботин: «ОГЭ-2024. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации»;
- 4) И. П. Цыбулько: «Типовые экзаменационные варианты» и «Итоговое собеседование»;
- 5) И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева: «Русский язык. ОГЭ-2024 на отлично».
- 6) Сайт «Решу ОГЭ»
- 7) [fipi.ru/podgotovki/-oge](http://fipi.ru/podgotovki/-oge)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ № 31  
им. В. А. Плохих  
от 31.08.2023 года № 1  
 Ивашкина Г. Н.  
подпись руководителя МО  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

  
Директор  
 Ежова И. В.  
подпись  
Ф.И.О.  
31.08.2023 года

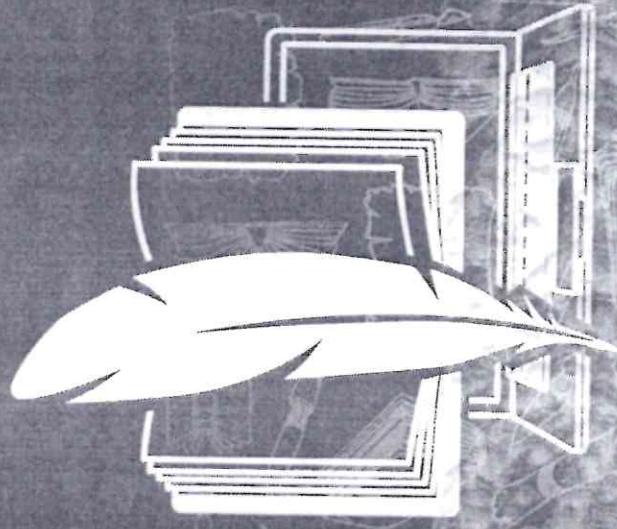




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ



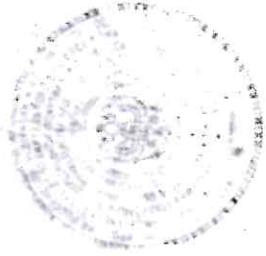
# СЕРТИФИКАТ ХРАНИТЕЛИ

## РУССКОГО ЯЗЫКА

Всероссийская олимпиада  
учителей русского языка

### УЧАСТНИКА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

**Лихобабина Марина Васильевна**  
**Краснодарский край**  
**Октябрь, 2022 г.**



**П. В. Кузьмин**  
Ректор ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России»

Москва

Р-Д/01484-2022





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

# ДИПЛОМ

**ПРИЗЕРОВ ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА**

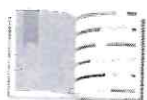
Ирины Валерьевны Ежовой  
Марины Васильевны Лихобабиной  
Ольги Вячеславовны Никоновой  
Полины Николаевны Мамонтовой

МБОУ СОШ №31 имени В.А. Плохих  
МО Курганинский район  
Краснодарский край  
2021 год

И.о. директора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»

**П.В. Кузьмин**



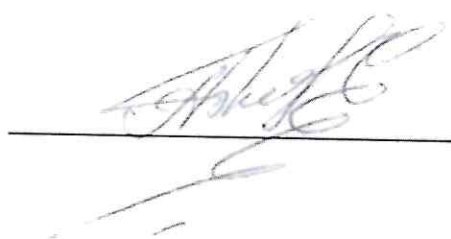


## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Лихобабина  
Марина  
Васильевна

Настоящий сертификат подтверждает участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»

№ 2023038



**А. Богданцев**

руководитель проекта  
«Флагманы образования»

Москва  
2021



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201703175

Документ о квалификации

Регистрационный номер

02-1/3107-24

Город

Краснодар

Дата выдачи

31 июля 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЛИХОБАБИНА  
Марина Васильевна**

в период с 08.07.2024г. по 31.07.2024г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО**

«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

*Современные методики преподавания в образовательных  
организациях в условиях реализации ФГОС. Русский язык и  
литература*

в объеме

**108 часов**



Руководитель

Секретарь

**К. Т. Хоёрсков**

**Е. Б. Новикова**



Настоящее удостоверение выдано

Лихобабиной Марине Васильевне

в том, что он(а) с „31“ июля 2022 г. по „3“ августа 2022 г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0882736

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ ЛО35-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный  
реестр дополнительных профессиональных программ  
педагогического образования Минпросвещения России.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации "Организация обучения  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

в объеме 73 часа.



Регистрационный номер 555-172962

Город Саратов год 2022



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003975

Регистрационный номер № .....  
18974/22

Настоящее удостоверение выдвигается в соответствии с тем, что  
Лихобабина Марина Васильевна

с « 01 » июля 2022 г. по « 07 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя»  
(наименование проблемы, темы, дисциплины профессионального образования)

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, .....

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор

Секретарь

Краснодар

Город

Т.А. Гайдук

Т.А. Каян

07 июля 2022 г.

Дата выдачи