Согласовано:
Педагогическим советом
(протокол №4 от 30.03.2020 год)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих
_____ И.В. Ежова
30.03.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31 имени В.А. Плохих х. Светлая Заря за 2019 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:
- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»
-На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район №276 от 23.03. 2020 г. «О проведении самообследования», «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ №31 и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:
• результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
• итоги внешнего мониторинга;
• результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**
- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**

- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.
На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.
Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 имени В.А. Плохих х. Светлая Заря
Руководитель	Ежова Ирина Валерьевна
Адрес организации	352419 Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря, ул. Центральная, 80.
Телефон, факс	8(86147)74-3-00
Адрес электронной почты	school31@kurgan.kubannet.ru
Адрес сайта в Интернете	http://moysholl31.ucoz.com
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1977
Лицензия	серия 23Л01 № 0006682 от 30 сентября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001797 06 февраля 2020 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

2.Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1.развитие образовательной организации 2. финансово-хозяйственной деятельности 3. материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально- технического обеспечения образовательного про-

	цесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических организаций

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих создано 4 предметных методических объединений.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих в 2018 - 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 17 апреля по 18 мая 2020 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-8 классы

6 – дневная неделя: 9 класс

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 1 полугодие - 35 (мин.), 2 полугодие 40 (мин.), во 2-9 классах 40 (мин.).

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3 уроков – 20 мин, 4-7 уроков – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Число обучающихся	11	10	21	14	12	11	9	13	10	0	0
Всего обучающихся на уровне	56				55					0	
Обучение по очной	11	10	21	14	12	11	9	13	10	0	0

форме											
Обучение по адаптированным программам	0	0	2	1	2	0	1	0			
Индивидуальное обучение на дому		1									
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	56				55						

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:
- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Сведения
об успеваемости учащихся МБОУ СОШ №31
МО Курганинский район за 2018 - 2019 учебный год

Количество учащихся	
На начало года	114
Прибыло	2
Выбыло	5
На конец года	111
Кол-во учащихся: 1-4 классов	56
Кол-во учащихся: 5-9 классов	55
Кол-во учащихся: 10-11 классов	0
Обучаются во 2 смену	0
Обучается на дому	1
Обучается в форме самообразования	0
Обучается в форме семейного образования	0
Аттестованы	100
Не аттестованы всего: - из них по болезни - по другим причинам (указать)	11 1 класс
Не успевают	0
Успевают: - на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва) -из них на 5	51 % (51 учащихся) 6
Успевают с одной «3»	6
Успевают с одной «4»	4
Претендентов на медаль	0
Пропущено дней (по итогам года): - всего -из них по неуважительным причинам	1223 0
Совершено учащимися в течение года:	0
-правонарушений	0
-преступлений	0
Случаи травматизма среди учащихся	1

Вывод: В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других городов и регионов.

3.3.*Соответствие расписания нормативным требованиям*

Расписание 2018 – 2019 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.
Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, литературное чтение) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественно-научного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.
Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.
Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.
Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.
В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.Содержание и качества подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	
1	Количество детей обучавшихся на конец года, в том числе: -начальная школа	57	56	
	-основная школа	55	55	
	-средняя школа	0	0	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: -начальная школа	0	0	
	-основная школа	0	0	
	-средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	
	-среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	1	0	
	-средней школе	0	0	

Вывод: положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 - 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-	%	С от-	%	С от-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

		во		метками «4» и «5»		мет-ками «5»		во		во		во	
2	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	15	70,5	2	9,5	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	1	7,1	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2018- 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	41,6	1	8,3	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55,5	0	07	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	5	5
Русский язык	10	0	3	7
Биология	3	0	2	1
Обществознание	8	1	3	4
Химия	3	0	0	3
Информатика	2	0	0	2
Литература	1	0	1	0
География	3	1	0	2

Вывод: Русский язык-качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 20 %.

Математика- качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось прежним, стабильно.

Биология- качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 33 % .

География – качество знаний сравнению с прошлым годом снизилось на 67 %..

Обществознание - качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 12,5 %

Химия - качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 100 % .

Информатику и литературу в прошлом году учащиеся не сдавали, поэтому сравнивать результаты не с чем.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	класс	Количество	СУЗы	Обучение в 10 классе
2019	9	10	9	1

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
Уровень кадрового обеспечения школы на 2019 г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1.Общие сведения		
Общее количество педагогов	12	
Первой ступени	4+2 (англ.язык -1, физическая культура-1)	50
Второй ступени	8	66,6
Третьей ступени	0	0
Высшее образование	11	91,6
Среднее педагогическое образование	1	8,4
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	**0**	**0**
Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	2	16, 6
Стаж работы от 10 до 20	4	33
Стаж работы более 20	6	50
2. Возрастной состав		
18-20 лет	**0**	**0**
21-25	0	0
25-30	1	8
30-40	5	41, 6
40-50	0	0
50-55	4	33
55-60	2	16, 6
60-65	1	8
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	44	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	0	0
Первая кв. категория	8	66, 6
Соответствие занимаемой должности	3	25
Без категории	1	8
4. Курсовая переподготовка		
Курсы по предметам	12	100
«Оказание первой помощи»	12	100
5. Отраслевые награды		
Почётная грамота Министерства образования РФ	0	0

Выводы: В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 2 учителей, что составляет 16,6 % от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности

преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ

В 2019 учебном году повысили свой аттестационный уровень 5 педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Никонова Ольга Вячеславовна	Учитель биологии	Первая
2	Лихобабина Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Первая

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы *школы в 2018 – 2019 учебном году было* ***воспитание высоконравственного, творческого, гражданина России***

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.
- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и районных, краевых и российских конкурсах.
- усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления,** через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- общение,
- семья,
- интеллект,
- гражданин,
- нравственность,
- патриот,
- досуг,
- экология,
- здоровье,
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- работа по пропаганде ЗОЖ,
- популяризация спорта
- работа по профилактике табакокурения, наркомании, других вредных привычек.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность

В 2019 году МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей медиками и специалистами правоохранительных органов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОПДН
- выпуск буклетов, листовок
- рубрика в школьной газете «Взгляд» освещающая все мероприятия в школе.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность школьников

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих использовался план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- общекультурное направление
- общеинтеллектуальное направление

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе организована работа следующих секций, кружков:

№ п/п	Название	Классы	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Динамическая пауза	1	16
2	Казачьи игры	6	11
3	Казачьи игры	8	9
4	Туристический	3-8	25
5	Волейбол	2, 3-4	24
6	Волейбол	5-6	12
7	Волейбол	7-9	13
Духовно-нравственное направление			
8	ДПИ кубанского казачества	6 8	11 9
9	История казачества	6	11
10	История казачества	8	9
11	ОПК	1	16
12	ОПК	2	12
13	ОПК	3	10
14	ОПК	5-6	24
15	ОПК	7-8	18
16	ОПК	9	10
Социальное направление			
17	Юный журналист	7	9
18	Юный спасатель	6-7	20
19	Юные инспектора движения	5	13
Общекультурное направление			
20	Студия «Танцевальная»	3-8	23
Общеинтеллектуальное направление			
21	Я познаю мир	1	16
22	Я познаю мир	2	12
23	Я познаю мир	3	10
24	Я познаю мир	4	22
25	Шахматы	3-4 5-7	10 8
26	Финансовая грамотность	2-4 5-6	25 24

Охват учащихся дополнительным образованием 100 %

Сводная ведомость охвата учащихся дополнительным образованием:

Направление кружков	***Количество кружков по направлениям***	***Количество человек охваченных по направлениям***	***Из них по ступеням***	
			1-4 класс (%)	***5-9 класс (%)***
Спортивно-оздоровительное	*7*	*110 чел*	*100 %*	*100 %*
общекультурное	*1*	*23 чел*		
Духовно-нравственное	*10*	*154 чел*		

Социальное	*3*	*42чел*		
Общеинтеллектуальное	*8*	*127 чел*		
Итого:	***29***		***100 %***	

Также во внеурочную деятельность обучающихся вошли:
Уроки мужества
Участие в мероприятии, посвященном Дню освобождения малолетних узников из фашистских концлагерей «Детство за колючей проволокой»;
Участие в муниципальных творческих и спортивных мероприятиях;
Участие в конкурсе-смотре строя и песни
Участие в несении вахты Памяти на Посту №1;
Участие в поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани»
Участие в волонтерском движении и др.

Тематические Недели
Неделя безопасности;
Неделя здоровья
Неделя правовой грамотности

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация «Планета детства» существует с 2000 года, в состав входят обучающиеся 1-9 классов.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивные секции – 7, охват – 110 чел Кружки по интересам – 22, охват – 346 чел. Классные часы, уроки мужества, КТД, традиционные школьные мероприятия, соревнования, интенсивы
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	Осуществляются: МОУ ДОД ДЮСШ г. Курганинска, художественная школа г. Курганинска

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы: лекторий, круглый стол, проблемные занятия, семинар, лекция-презентация, тестирование	Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, опросники, родительские лектории, рейдовые мероприятия по выполнению Закона 1539
Результаты работы	Положительная динамика обученности и воспитанности учащихся. Участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей, в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539, организация летнего отдыха детей. Отсутствие семей состоящих на профилактическом учете

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Туристическая смена «Робинзоны»	7	6,3
2	Лагерь дневного пребывания «Солнышко»	30	27
3	Тематическая площадка «Я и планета»	20	18

4	Муниципальные профильные смены «Тропа здоровья» на базе СДЮТЭ г. Курганинска	6	5,5

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ№31 - 100%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 100 %.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8929
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31,4
Обеспеченность учебниками (%)	100
Художественной литературы, экз	5873
Количество подписных изданий	10

9. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 128 кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	24
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 24 19
Количество классов, оборудованных интерактивными проекторами, досками	13
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		89 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	3 (3%)
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием	человек (процент)	11
-среднем профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей		0
-первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
Стаж работы от 5 до 10		2 (16,6%)
Стаж работы от 10 до 20		4 (33%)
Стаж работы более 20		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
30-40		5 (41, 6%)
50-55		4 (33%)
55-60		2 (16, 6%)
60-65		1 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		15 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	3,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	79
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №31 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 2

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	113
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	85
	доля обучающихся (от общего количества)	%	75,8
	обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	3
	федеральный уровень;	количество победителей	нет
	международный уровень.	количество победителей	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов. 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3.2.1 Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да