Согласовано:
Педагогическим советом
(протокол №5 от 28.03.2022 год)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих
_____ И.В. Ежова
Приказ № 109 от 06.04.2022 г.

# Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31 имени В.А. Плохих х. Светлая Заря за 2021 год

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:
- пунктами 3 статьи 28, п. 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»
-На основании «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ №31 и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:
• результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
• итоги внешнего мониторинга;
• результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**
- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**

- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.
На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.
Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 имени В.А. Плохих х. Светлая Заря |
| **Руководитель** | Ежова Ирина Валерьевна |
| **Адрес организации** | 352419 Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря, ул. Центральная, 80. |
| **Телефон, факс** | 8(86147)74-3-00 |
| **Адрес электронной почты** | school31@kurgan.kubannet.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://moysholl31.ucoz.com |
| **Учредитель** | Администрация муниципального образования Курганинский район |
| **Дата создания** | 1977 |
| **Лицензия** | серия 23Л01 № 0006682 от 30 сентября 2019 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | серия 23А01 № 0001797 06 февраля 2020 г. |
| **Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности** | Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Среднее общее образование<br>Дополнительное образование детей |

## 2.Система управления организацией

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>1.развитие образовательной организации<br>2. финансово-хозяйственной деятельности<br>3. материально- технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развитие образовательных услуг<br>-регламентации образовательных отношений<br>-разработки образовательных программ<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания<br>- материально- технического обеспечения образовательного про- |

| | |
|---|---|
| | цесса<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников<br>-координации деятельности методических организаций |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих создано 4 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная.

## 3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-8 классы

6 – дневная неделя: 9 класс

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 10 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 1 полугодие - 35 (мин.), 2 полугодие 40 (мин.), во 2-9 классах 40 (мин.).

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3 уроков – 20 мин, 4-7 уроков – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2022 году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

| | **Количество классов** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные класс-комплекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Число обучающихся | 11 | 14 | 13 | 11 | 10 | 18 | 11 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| Всего обучающихся на | 49 | | | | 59 | | | | | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| уровне | | | | | | | | | | | |
| Обучение по очной форме | 11 | 14 | 13 | 14 | 10 | 18 | 11 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| Обучение по адаптированным программам | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Индивидуальное обучение на дому | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучение ведется в соответствии с ФГОС | 49 | | | | 59 | | | | | 0 | |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:
- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

**Сведения**
**об успеваемости учащихся МБОУ СОШ №31**
**МО Курганинский район за 2021 год**

| Количество учащихся | |
|---|---|
| На начало года | 110 |
| Прибыло | 3 |
| Выбыло | 5 |
| На конец года | 108 |
| Кол-во учащихся: 1-4 классов | 49 |
| Кол-во учащихся: 5-9 классов | 59 |
| Кол-во учащихся: 10-11 классов | 0 |
| Обучаются во 2 смену | 0 |
| Обучается на дому | 2 |
| Обучается в форме самообразования | 0 |
| Обучается в форме семейного образования | 0 |
| Аттестованы | 97 |
| Не аттестованы всего: | 0 |
| - из них по болезни | 0 |
| - по другим причинам (указать) | 11, учащиеся 1 класса |
| Не успевают | 0 |
| Успевают:<br>- на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва) | 52,6% |
| -из них на 5 | 9 |
| Успевают с одной «3» | 4 |
| Успевают с одной «4» | 0 |
| Претендентов на медаль | 0 |
| Совершено учащимися в течение года: | |
| -правонарушений | 1 |
| -преступлений | 0 |
| Случаи травматизма среди учащихся | 0 |

***Вывод:*** В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других городов и регионов.

### 3.3.*Соответствие расписания нормативным требованиям*

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы,

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.
Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, литературное чтение) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественно-научного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.
Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.
Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.
Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.
В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## 4.Содержание и качества подготовки

Статистика показателей **за 2021 год**

| **№п/п** | **Параметры статистики** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество детей обучавшихся на конец года, в том числе:<br>-начальная школа | 56 | 49 | 49 |
| | -основная школа | 55 | 61 | 59 |
| | -средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>-начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | -основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | -средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:<br>-об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | -среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>-в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| | -средней школе | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 - 2021 году**

| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **всего** | | **Из них н/а** | | | |
| | | **Кол-** | **%** | **С от-** | **%** | **С от-** | **%** | **Кол-** | **%** | **Кол-** | **%** | **Кол-** | **%** |

| | | во | | метками «4» и «5» | | мет-ками «5» | | во | | во | | во | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 1 | 7,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 9 | 69,2 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,5 | 2 | 18,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался вырос.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020- 2021 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 1 | 70 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 1 | 52,9 | 1 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 1 | 36,6 | 1 | 8,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 1 | 50 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

**Результаты ОГЭ 2021 года**

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась только по двум обязательным предметам:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---|---|---|---|---|
| Математика | 9 | 0 | 0 | 9 |
| Русский язык | 9 | 0 | 6 | 3 |

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**
**Определение выпускников 9 класса**

| Год выпуска | класс | Количество | СУЗы | Обучение в 10 классе |
|---|---|---|---|---|
| 2019 | 9 | 10 | 9 | 1 |
| 2020 | 9 | 10 | 9 | 1 |
| 2021 | 9 | 9 | 8 | 1 |

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
**Уровень кадрового обеспечения школы на 2021 г.**

| | Количество человек | % от общего чис- |
|---|---|---|

| | | ла педагогов |
|---|---|---|
| **1.Общие сведения** | | |
| Общее количество педагогов | 11 | |
| Первой ступени | 4+2<br>(англ.язык -1, физическая культура-1) | 54,5 |
| Второй ступени | 8 | 72,72 |
| Третьей ступени | 0 | 0 |
| Высшее образование | 10 | 90,9 |
| Среднее педагогическое образование | 1 | 9,1 |
| **1. Педагогический стаж** | | |
| Стаж работы от 0 до 2 | **0** | **0** |
| Стаж работы от 2 до 5 | 0 | 0 |
| Стаж работы от 5 до 10 | 2 | 16, 6 |
| Стаж работы от 10 до 20 | 4 | 33 |
| Стаж работы более 20 | 5 | 45,4 |
| **2. Возрастной состав** | | |
| 18-20 лет | **0** | **0** |
| 21-25 | 0 | 0 |
| 25-30 | 1 | 9,1 |
| 30-40 | 5 | 45,4 |
| 40-50 | 0 | 0 |
| 50-55 | 4 | 36,3 |
| 55-60 | 2 | 18,8 |
| 60-65 | 0 | 0 |
| Наличие молодых специалистов | 0 | 0 |
| Средний возраст педагогов | 46 | |
| **3. Уровень квалификации педагогического состава** | | |
| Высшая кв. категория | 0 | 0 |
| Первая кв. категория | 8 | 72,7 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 18,18 |
| Без категории | 1 | 9,1 |
| **4. Курсовая переподготовка** | | |
| Курсы по предметам | 11 | 100 |
| «Оказание первой помощи» | 11 | 100 |
| **5. Отраслевые награды** | | |
| **Почётная грамота Министерства образования РФ** | 0 | 0 |

**Выводы:** В 2021 учебном году курсовую подготовку прошли 6 учителей, что составляет 50 % от общего количества учителей; основной тематикой являлось ФГОС, ступени личностного роста учителя и т.д. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

**Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования

педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

*Задачи:*

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

## Воспитательная работа

***Целью воспитательной работы*** *школы в 2020 – 2021 учебном году было* ***воспитание высоконравственного, творческого, гражданина России***

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.
- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и районных, краевых и российских конкурсах.
- усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления,** через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- общение,
- семья,
- интеллект,
- гражданин,
- нравственность,
- патриот,
- досуг,
- экология,
- здоровье,
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- работа по пропаганде ЗОЖ,
- популяризация спорта
- работа по профилактике табакокурения, наркомании, других вредных привычек.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность

В 2021 году МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей медиками и специалистами правоохранительных органов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:
- выступление агитбригад, участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОПДН, ГИБДД
- выпуск буклетов, листовок
- рубрика в школьной газете «Взгляд» освещающая все мероприятия в школе.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

**Внеурочная деятельность школьников**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих использовался план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:
- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- общекультурное направление
- общеинтеллектуальное направление

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

*В школе организована работа следующих секций, кружков:*

| № п/п | Название | Классы | Кол-во учащихся |
|---|---|---|---|
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| 1 | Динамическая пауза | 1 | 10 |
| 2 | Казачьи игры | 8 | 12 |
| 3 | Казачьи игры | 8 | 12 |
| 4 | Волейбол | 2, 3-4 | 24 |
| 5 | Волейбол | 5-6 | 12 |
| 6 | Волейбол | 7-9 | 13 |
| 7 | Вечерний спортзал | 7-9 | 12 |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 8 | ДПИ кубанского казачества | 8 | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | История казачества | 8 | 12 |
| 11 | ОПК | 1 | 10 |
| 12 | ОПК | 2 | 14 |
| 13 | ОПК | 3 | 13 |
| 14 | ОПК | 5-6 | 32 |
| 15 | ОПК | 7-8 | 20 |
| 16 | ОПК | 9 | 8 |
| **Социальное направление** | | | |
| 17 | Юный журналист | 6 | 18 |
| 18 | Юные инспектора движения | 5 | 10 |
| **Общекультурное направление** | | | |
| 19 | Студия «Танцевальная» | 3-8 | 21 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 20 | Я познаю мир | 1 | 10 |
| 21 | Я познаю мир | 2 | 14 |
| 22 | Я познаю мир | 3 | 13 |
| 23 | Я познаю мир | 4 | 11 |
| 24 | Шахматы | 3-4<br>5-7 | 10<br>8 |
| 25 | Финансовая грамотность | 2-4<br>5-6<br>7-9 | 34<br>32<br>29 |

*Охват учащихся дополнительным образованием 100 %*

Также во внеурочную деятельность обучающихся вошли:
Уроки мужества
Участие в мероприятии, посвященном Дню освобождения малолетних узников из фашистских концлагерей «Детство за колючей проволокой»;
Участие в муниципальных творческих и спортивных мероприятиях;
Участие в конкурсе-смотре строя и песни
Участие в несении вахты Памяти на Посту №1;
Участие в акциях «Ветеран», «Памятники Кубани», «Открытка ветерану»,
Участие в мероприятиях посвященных Дню матери, 23 февраля, 12 апреля и др.
Участие в волонтерском движении и др.

**Тематические Недели**
Неделя безопасности;
Неделя здоровья
Неделя правовой грамотности
Неделя ОПК

**Сведения о занятости обучающихся:**

| Показатели | Фактически значения |
|---|---|
| Организация самоуправления обучающихся | Детская организация «Планета детства» существует с 2000 года, в состав входят обучающиеся 1-9 классов. |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Спортивные секции – 7, охват – 96 чел<br>Кружки по интересам – 22, охват – 100%. (учащиеся посещают от 2 до 4 различных кружков)<br>Классные часы, уроки мужества, КТД, традиционные школьные мероприятия, соревнования, интенсивы |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями | Осуществляются: МОУ ДОД ДЮСШ г. Курганинска, художественная школа г. Курганинска, МКУ СДК п. Светлая Заря, сельской библиотекой, хуторским казачьим обществом. |

**Работа с родителями**

| Показатель | Фактическое значение |
|---|---|
| Формы работы: лекторий, круглый стол, проблемные занятия, семинар, лекция-презентация, тестирование | Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, опросники, родительские лектории |
| Результаты работы | Положительная динамика обученности и воспитанности учащихся. Участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей, организация летнего отдыха детей. Отсутствие семей состоящих на профилактическом учете |

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №31 - 100%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 100 %.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Книжный фонд | 9101 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 32,6 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |
| Художественной литературы, экз | 5883 |
| Количество подписных изданий | 7 |

## 9. Оценка материально-технической базы

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Имеется, 56 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | Имеется |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 24 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)<br>-всего<br>-из них используются в образовательном процессе | <br>24<br>19 |
| Количество классов, оборудованных интерактивными проекторами, досками | 13 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 0 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 108 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (52,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 11,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | | 108 (98%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>-регионального уровня | человек (процент) | 0 |
| - федерального уровня | 0 | 0 |
| - международного уровня | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>-с высшим образованием | человек (процент) | 10 |
| -среднем профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>-с высшей | | 0 |
| -первой | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| Стаж работы от 5 до 10 | | 2 (16,6%) |
| Стаж работы от 10 до 20 | | 4 (33%) |

| | | |
|---|---|---|
| Стаж работы более 20 | | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| 30-40 | | 5 (41, 6%) |
| 50-55 | | 4 (33%) |
| 55-60 | | 2 (16, 6%) |
| 60-65 | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | 15 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | человек (процент) | 3,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 82,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| − медиатеки | | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| − системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,2 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №31 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Приложение 2**

**Перечень параметров,**
**подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.<br>1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг | | | |
| **1.** | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | нет |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.<br>2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| **1.** | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | да |
| 2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет | да |
| | общее количество обучающихся в образовательной организации; | количество человек | 108 |
| | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количество человек | 85 |
| | доля обучающихся (от общего количества) | % | 75,8 |
| | обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | | |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | да |
| | региональный уровень; | количество победителей | 0 |
| | федеральный уровень; | количество победителей | нет |
| | международный уровень. | количество победителей | нет |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Перечень параметров,**
**подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.<br>3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории: | | | |
| | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | нет |
| | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | нет |
| | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | да |
| | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
| | специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.<br>3.2.1 Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | нет |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | да |