

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №31 им. В.А. Плохих
х. Светлая Заря Курганинского района Краснодарского края**

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом №9
от 21.03.2025 г.

Директор МБОУ СОШ №31
им. В.А.Плохих

И.В.Ежова
Приказ №82 от 24.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 31 ИМ.В.А. ПЛОХИХ Х. СВЕТЛАЯ ЗАРЯ
ЗА 2024 ГОД**

п. Светлая Заря

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 имени В.А.Плохих х. Светлая Заря
Директор	Ежова Ирина Валерьевна
Заместители директора	-
Адрес организации	352419, Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря, ул. Центральная, 80
Телефон, факс	(861) 47-74-300
Адрес электронной почты	school31@kurgan.kubannet.ru
Адрес сайта в Интернете	http://moysholl31.ucoz.com
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1977
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243516 от 30 сентября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01218-23/01161187 от 06 февраля 2020 г.

МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих (далее — Школа) расположена в сельской местности, численностью населения менее 1000 человек и находится в 21 км от районного центра. Школа является условно-малокомплектной. Количество детей 104 человек, 9 классов комплектов.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях. 94 % обучающихся проживают в поселке вблизи школы, 6 % (7 чел.) — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-3, 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС

начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024 уч.г.	на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	28	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0	0
ВСЕГО обучающихся	111	104

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плоких реализовывает ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-3 классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 5-7 классах. Остальные классы (4, 8-9 классы) обучаются по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО) - приказ от 18.05.2023 № 370.

Профили обучения

Профильное обучение школа не осуществляет.

Дистанционное обучение

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Также ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 89 пользователей, 12 из них –учителя Школы.

Все обучающиеся и 11 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

Педагоги используют электронный банк заданий для оценки знаний по функциональной грамотности – РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru>)

МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- 1.Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- 2.Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- 3.Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
- 4.Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP> .
- 5.Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- 6.ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей. 7.Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>.
- 8.СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
- 9.Электронные библиотеки <https://znanium.com>
- 10.Электронные библиотеки <https://urait.ru>
- 11.Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 12.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 13.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- 14.Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>
- 15.Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
- 16.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
- 17.Платформа <https://learningapps.org>
- 18.Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>

19.Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/> 20.Якласс <https://www.yaklass.ru>
21.Учи.ру <https://uchi.ru> 22.Инфоурок <https://infourok.ru>
23.Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
24.Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru> 25.ИнтернетУрок
(https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov_apr_23)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующего хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям:*

Спортивно-оздоровительное:

-Посещение спортивных секций.

-Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с тружениками тыла, ветеранами войн и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними
- Работа на приусадебном участке.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» для учащихся 1-9 классов, «Семьеведение» для учащихся 5-9 классов, «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-9 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Уроки по профориентации: 6-9 классы - «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком.

Внеурочное занятие «Семьеведение» проводятся классными руководителями 5-9 классов. Занятия введены в расписание и проводятся по средам. Разработаны и утверждены единые рабочие программы по данному курсу.

Внеурочные занятия проходят во всех классах, согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности. Организовано более 20 различных кружков и секций для

обучающихся 1-9 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет – 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Сокол», ЮИД, Юнармия, Движение первых, Орлята России, «Юннаты»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах;
- праздники, концерты, общешкольные коллективные дела.

В школе каждый понедельник в 2024 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются все классы Школы. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

В 2024 году на должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями продолжила свою работу сотрудник школы, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как

электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 99%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и школьного уровней, систематически посещают кинотеатры, в рамках проекта Культурный норматив школьника, музеи, выезжают на экскурсии, на турбазу, в исторический парк «Россия – моя история»

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба «Сокол», активистам юнармейского отряда «Доблесть».

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в митингах, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов, освобождению Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню неизвестного солдата, Дню героя Отечества, 9 мая.
- Акция «Память», наведение санитарного порядка на памятнике погибшим воинам односельчанам в годы ВОВ, могиле неизвестного солдата
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Письма солдату»,
- Акция «Посылка солдату».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс чтецов «Память о Блокаде», День народного единства, стихов о ВОВ.
- Конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»
- Военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!» к Дню Защитника Отечества
- Детско-юношеская спортивная игра «Зарница»;
- Организация экскурсий в музеи города Курганинска, Армавира, Краснодара.
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Уроки мужества.
- Встречи с тружениками тыла.
- Тимуровская помощь ветеранам труда, труженикам тыла.

- Большой Этнографический диктант
- Диктант Победы
- Сдача нормативов ГТО
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО и Всероссийской Программой «Билет в будущее». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города, района; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области
- посещение предприятий Курганинского района.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Ранняя профориентационная работа ведется с обучающимися 1-4 классов через внеурочную деятельность. Для учащихся организован кружок «В мире профессий», где ребята знакомятся с различными профессиями. Для обучающихся 5-9 классов проводится единый урок «Россия – мои горизонты» (по четвергам).

В 8-9 классах проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2024 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей, СПО; представители СПО – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2024 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект,

также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень для учащихся 8-9 классов. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, взаимодействие с родителями.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Участие 8-9 классов в проекте «Билет в будущее»	январь - декабрь
2	Экскурсия на КФХ Елтавский А.В.	март, октябрь
3	Экскурсия ИП Маньшин М.М.	ноябрь
4	Экскурсия на предприятие ООО «Галан»	март
5	Экскурсия на ОО «Почта России»	апрель
6	Экскурсия ИП Киселева Ю.А. «Хороший магазин»	май
7	Встречи с обучающимися и родителями представителями медицинского колледжа г. Курганинска и КАТТ г. Курганинска	февраль
8	День открытых дверей, посещение СПО	март, апрель
9	Посещение ярмарки вакансий	апрель

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
Управляющий Совет школы Общешкольные и классные родительские собрания Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки, праздники.	Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)

В 2024 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в общешкольных мероприятиях. На протяжении уже двух лет в школе работает общественный контроль по организации горячего питания. В состав родительского контроля входят представители от каждого класса. Родители приходят в школы, проверяют организацию горячего питания, приготовление блюд, оформляют чек-лист проверки.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих осуществлялась согласно «Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год», в котором выделен Модуль «Профилактика и безопасность».

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся (соблюдение требований Закона КК № 1539 – КЗ), табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Данная работа проводилась по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся:

Обеспечение выполнения Закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», соблюдение требований Закона КК № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в образовательном учреждении.

Организационная работа:

-Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия,

- организация работы Совета профилактики,
- организация работы ШВР,
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- диагностическая работа.
- сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизирование информации, для выявления причины, способствующей совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- реализация системы воспитательной работы школы.
- организация правового всеобуча;
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы летнего лагеря дневного пребывания);

Индивидуальная профилактическая работа:

- беседы педагога-психолога, классного руководителя, инспектора ОПДН, администрации школы с подростком;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- консультирование

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

- планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

- организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

- родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

- планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;

Профилактическая работа с детьми:

- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и

группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

- проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

- родительские собрания, родительский всеобуч;
- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

- планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

- проведение диагностик и психологических методик.;

Профилактическая работа с детьми:

- психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации;

Профилактика самовольных уходов:

Организационная работа:

- планирование работы по профилактике самовольных уходов;

Диагностическая работа:

- проведение диагностик и психологических методик;

Профилактическая работа с детьми:

- психологические, правовые классные часы;

Профилактическая работа с родителями:

- общешкольные, классные родительские собрания, индивидуальные консультации;

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта, планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД .
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, рассылка памяток, буклетов

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

-Профилактическая работа с детьми:

Профилактическая работа с родителями

-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

Профилактика буллинга, моббинга, кибермоббинга, кибербуллинга и скулиутинга

С целью повышения эффективности работы по предупреждению ситуации буллинга в образовательной организации осуществляется работа, учитывая следующие принципы:

1. Принцип взаимодействия. Для осуществления эффективной помощи работа строится на совместном планировании и взаимодействии специалистов образовательного учреждения.

2. Принцип системности. Предполагает последовательную, систематическую работу по сбору информации, разработке индивидуальных программ сопровождения каждого учащегося и отслеживание динамики развития.

3. Принцип лонгитюдности. Необходимым условием является изучение динамики, и оценка эффективности проведенной работы.

С целью профилактики буллинга в любой образовательной организации реализована профилактическая психолого-педагогическая программа, направленная на:

- снижение агрессивных и враждебных реакций;
- оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений;
- формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте;
- развитие толерантности, эмпатии.

Профилактическая программа по предотвращению школьного буллинга осуществляется на протяжении всего периода обучения. Профилактика буллинга в школе включает мероприятия самого разного характера. При этом каждое из них должно быть подчинено цели искоренить травлю как явление вообще. План мероприятий по профилактике буллинга в школе включает в себя:

- совместную с детьми разработку и утверждение правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективным;
- классные часы;
- беседы психолога с детьми;
- создание кружков, клубов или студий, где могли бы реализовать себя дети с самыми разными склонностями;
- общешкольные квесты, конкурсы, выставки достижений и т. д.;
- мероприятия, способствующие сплочению детей;
- участие в благотворительных акциях;
- чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
- просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему;
- написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения;
- театрализованные постановки;
- психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

Профилактика полового воспитания

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распушенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Формы реализации полового воспитания:

- работа с педагогическим коллективом:

педагогические советы, совещания при директоре, МО классных руководителей;

- работа с родителями:

общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; консультации педагога-психолога, индивидуальная работа;

- работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурс – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

В течение 2024 года были запланированы и проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику и безопасность детей:

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Клас сы	Дата проведения	Ответственные
Операция « Подросток »	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» Всероссийская акция «Голубь мира»	1-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:	1-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-9	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «На защиту Отечества».	1-9	Январь - февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета. «Безопасность в глобальной сети», Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-9	май	Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Внимание дети!» ✓ Единый день детской дорожной безопасности	1-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	1-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам	1-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

Выполнение плана работы Совета профилактики	1-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Выполнение Плана работы Службы медиации	1-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих, в 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебном году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ОПДН – 0 человек.

Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете – 2.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Курганинского района в 2023-2024 учебном году - 0.

По итогам учебного года, обучающихся не посещавших школу по неуважительной причине нет.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Интернет – вред или польза»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период» • «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 10 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними. На Советы профилактики приглашались сотрудники ОПДН, медработник.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики (ОПДН, КДНиЗП, библиотекой, СДК, центр занятости населения, ГИБДД, пожарнадзор, казачество):

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью

обследования условий проживания несовершеннолетних,

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей

Специалисты сельской библиотеки, сельского дома культуры неоднократно, совместно с педагогами школы проводят общешкольные мероприятия, беседы, викторины, встречи.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на 2024 год реализованы на достаточном уровне.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2024 год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.01.2024	на 31.12.2024
111	104
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН УМВД	
1	0
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
0	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете	
0	0
Проведено Советов профилактики (всего)	10
На них рассмотрено вопросов	23

Дополнительное образование

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плехих использовался план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- общекультурное направление
- общеинтеллектуальное направление

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе организована работа следующих секций, кружков:

№ п/п	Название	Классы	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Динамическая пауза	1	12
2	Волейбол	2, 3-4	24
3	Волейбол	5-6	12
4	Волейбол	7-9	15
5	Вечерний спортзал	7-9	12

6	Шахматы	2-7	15
Духовно-нравственное направление			
7	ОПК	3	14
8	История и культура кубанского казачества	3	14
9	Юнармия	5-9	22
Социальное направление			
10	Юный журналист	7	8
11	Юные инспектора движения	5	16
12	Орлята России	1-4	40
13	РДДМ	5-9	20
Общекультурное направление			
14	В мире театра	3-9	28
15	Безопасные дороги Кубани		
Общеинтеллектуальное направление			
16	Грамотеи	1-4	42
17	Разговоры о профессиях	1-4	42
18	Основы финансовой грамотности	1-4	42
19	Финансовая грамотность	2-4	34
		5-6	32
		7-9	29
20	Читательская грамотность	1-9	104
	Математическая грамотность	1-9	
21	Кубановедение	4	9
22	Профориентационная работа	9	18

Охват учащихся дополнительным образованием 100 %

Также во внеурочную деятельность обучающихся вошли:

Еженедельные уроки «Разговоры и важном» 1-9 классы

Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» 6-9 классы

Еженедельные занятия «Семьеведение» 5-9 классы

Уроки мужества

Участие в муниципальных творческих и спортивных мероприятиях;

Участие в конкурсе-смотре строя и песни

Участие в несении вахты Памяти на Посту №1;

Участие в акциях «Ветеран», «Памятники Кубани», «Открытка ветерану»;

Участие в мероприятиях посвященных Дню матери, 23 февраля, 12 апреля и др.

Участие в волонтерском движении и др.

Тематические Недели

Неделя безопасности;

Неделя здоровья

Неделя правовой грамотности

Неделя ОПК

Неделя психологии

Неделя финансовой грамотности

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация «Планета детства» существует с 2000 года, в состав входят обучающиеся 1-9 классов.

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивные секции – 6, охват – 96 чел Кружки по интересам – 16, охват – 100%. (учащиеся посещают от 3 до 5 различных кружков) Классные часы, уроки мужества, КТД, традиционные школьные мероприятия, соревнования, интенсивы
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	Осуществляются: МОУ ДОД ДЮСШ г. Курганинска, художественная школа г. Курганинска, МКУ СДК п. Светлая Заря, сельской библиотекой, хуторским казачьим обществом.

Также на базе Школы работает педагог СДЮШ г. Курганинска, ведется секция Теквандо.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, можно сказать, что учащиеся посещают секции, кружки каждый не менее 3-5, активно участвуют во всех общешкольных соревнованиях, играх, мероприятиях. Охват внеурочной занятостью составляет 100%.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плохих
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развитие образовательной организации 2. финансово-хозяйственной деятельности 3. материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: ☐ развитие образовательных услуг ☐ регламентации образовательных отношений ☐ разработки образовательных программ ☐ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания ☐ материально- технического обеспечения образовательного процесса ☐ аттестации, повышения квалификации педагогических работников ☐ координации деятельности методических организаций
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся в процессе управления

	образовательным учреждением, в том числе: • поддерживает инициативы учащихся; • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плехих создано 4 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2024 год

	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 – на 01.01.2024, для 2024–2025– на 31.12.2024), в том числе:	111	104
	– начальная школа	50	42
	– основная школа	60	62
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	1
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №31 им. В.А. Плехих в 2024 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-9 классы

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 1 полугодие - 35 (мин.), 2 полугодие 40 (мин.), во 2-9 классах 40 (мин.).

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3 уроков – 20 мин, 4-7 уроков – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2023 году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

***Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)***

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	12					
2	8	8	1	3		
3	14	14	1	5		3
4	9	9	1	4	1	
1- 4 кл.	43	31	3	12	1	3
5	16	16	2	5	1	3
6	11	11	1	5		2
7	10	10	1	4		
8	6	6		4	2	
9	18	18	1	9		2
5- 9 кл.	61	61	5	27	3	7
Итого	104	92	8	39	4	10

Качество знаний по школе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	42,9
4	100,0	55,6
1- 4 кл.	100,0	48,4
5	100,0	43,8
6	100,0	54,5
7	100,0	50,0
8	100,0	66,7
9	100,0	55,6
5- 9 кл.	100,0	52,5
Итого	100,0	51,1

**Статистика показателей успеваемости по школе
за 2024-2025 учебный год (1 полугодие)**

Количество учащихся	
На начало года	105

Прибыло	3
Выбыло	4
На конец полугодия	104
Кол-во учащихся: 1-4 классов	43
Кол-во учащихся: 5-9 классов	61
Из них учащихся 9-х классов	18
Кол-во учащихся: 10-11 классов	0
Из них учащихся 11-х классов	0
Обучаются во 2 смену	0
Обучаются на дому	0
Обучаются по адаптированным программам всего:	8
- из них 7 вида	5 + 2 уч-ся 5 вида
- 8 вида	1
Кол-во инвалидов, детей-инвалидов	3
Обучаются в форме самообразования	0
Обучаются в форме семейного образования	0
Аттестованы	92
Не аттестованы всего:	12
- из них по болезни	0
- по другим причинам (указать)	1 класс не оценивается
Не успевают	0
Успевают:	47
- на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва)	качество 51,1%
-из них на 5	8
Успевают с одной «3»	10
Успевают с одной «4»	4
Претендентов на аттестат с отличием (9 класс)	1
Пропущено дней за полугодие: - всего	614
-из них по неуважительным причинам	0
Совершено учащимися в течение полугодия:	0
-правонарушений	0
-преступлений	0
Случаи травматизма среди учащихся	3

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 1 - 9 классов, закончивших год на «4» и «5», - 47 чел. – 51,1 %; из них отличников – 8 чел. – 8,7 %. В сравнении с результатами прошлого учебного года качество обученности по школе понизилось с 53,3% до 51,1% на 2,1%.

**Динамика
успеваемости и качества знаний по школе в 2023 – 2024 уч. году**

Период	Качество знаний	Рост / понижение
1 четверть	38,9	
2 четверть	53,3	+14,4
3 четверть	54,2	+0,9
4 четверть	48,5	- 5,7
год	52,4	+3,9
2024-2025 уч.год		

1 четверть	56,0	+3,6
2 четверть	51,1	- 2,1

В течение учебного года наблюдался нестабильный рост качества знаний учащихся. По сравнению с первой четвертью (38,9%) процент качества знаний в конце учебного года увеличился на 13,5 % и стал 52,4 %. А если сравнивать конец учебного 2023-2024 годов и начала 2024-2025 учебного года, то качество знаний повысилось на 3,6 %.

**Динамика
успеваемости и качества знаний по школе за три года**

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	53, 6	56	52,4

Процент качества знаний по школе, по сравнению с прошлыми годами, снизился на 3,6 %

На «5» и «4» окончили 2023-2024 учебный год 54 учащихся, из них – 10 отличников.

Результаты ОГЭ-2024 в 9-х классах

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся 9 классов из 15. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения, т.к. не сдал ОГЭ по математике, информатике и обществознанию.

№ п/п	Предмет	Средний балл
1	Математика	3,57
2	Русский язык	3, 6
3	Информатика	3,16
4	География	4,3
5	Обществознание	3,57

Выводы:

1. Более высокий средний бал у выпускников, сдающих предметы по выбору.
2. Выпускники 9 классов (14 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 чел. аттестаты особого образца с отличием.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

В 2024/2025 учебном году мониторинг знаний обучающихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку прошли девятиклассники в количестве 17 человек. Получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 17 человек (100%). Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир»

и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	класс	Количество	СУЗы	Обучение в 10 классе	Повторный год обучения
2020	9	10	9	1	-
2021	9	9	8	1	-
2022	9	10	9	1	-
2023	9	12	8	3	1
2024	9	15	14	0	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности, в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году образовательный процесс обеспечивают 20 сотрудника, из них 11 педагогических работников, в том числе 1 директор; по совместительству - 1 педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, советник директора по воспитанию.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	11	
Первой ступени	4	36,36
Второй ступени	7	63,63
Третьей ступени	0	0
Высшее образование	8	72,7
Среднее педагогическое образование	3	27,3
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	3	27,3
Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	1	9,1
Стаж работы от 10 до 20	2	18,2
Стаж работы более 20	5	45,5
2. Возрастной состав		

18-20 лет	1	9,1
21-25	2	18,2
25-30	0	0
30-40	0	0
40-50	3	27,3
50-55	4	36,4
55-60	1	9,1
60-65	0	0
Наличие молодых специалистов	3	27,3
Средний возраст педагогов	42	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	9,1
Первая кв. категория	4	36,4
Соответствие занимаемой должности	3	27,3
Без категории	2	18,2
4. Курсовая переподготовка		
Курсы по предметам	11	100
«Оказание первой помощи»	11	100
5. Отраслевые награды		
Почётная грамота Министерства образования РФ	0	0

Выводы: В 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 6 учителей, что составляет 50 % от общего количества учителей; основной тематикой являлось ФГОС, ступени личностного роста учителя и т.д. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров:*

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2. В 2024 году в коллективе приступили к профессиональной педагогической деятельности 3 молодых педагога.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методический комплекс на 2024 год в образовательном учреждении сформирован и полностью соответствует Приказу № 588 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

В школе функционируют школьная библиотека. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Комплекты учебников на классы получают и сдают классные руководители. Ежегодно закладывается финансирование на обновление учебного фонда и подписку на периодику.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Библиотечный фонд школы на 31.12.2024

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7311
Учебники	1675
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22,9 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Художественной литературы, экз	5389
Количество подписных изданий	3

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

8. Оценка материально-технической базы

В здании школы ежегодно, в рамках бюджетного финансирования, проводится косметические ремонты внутренних помещений. По периметру территория школы огорожена забором. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

Наименование кабинета	кол-во кабинетов
математика	1
русский язык	2
информатика	1
химия, биология	1
начальные классы	4
история	1
иностранный язык	1
география	1
технология	1
мастерская	1
спортивный зал	1
столовая	1
библиотека	1
учительская	1
актовый зал	1
тренажерный зал	1

Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Всего в школе:

наименование	всего	Для обучающихся
Персональные компьютеры - всего :	36	33
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные	26	26
Планшетные компьютеры	1	1
Находящиеся в составе локальных сетей	30	30
Имеющие доступ к Интернету	30	30
интерактивные доски	10	10
документ-камера	4	4
принтеры	6	
сканеры	2	
плазменная панель	1	1
мультимедийный проектор	3	
мультимедийный проектор (переносной)	1	
экран презентационный	1	
МФУ	4	

В кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования.

Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивные доски
- персональные компьютеры - телевизоры
- проекторы
- копировально-множительная техника
- системы видеонаблюдения

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание осуществляется в сопровождении работников ОУ, на входе имеется пандус, информационные таблички со шрифтом Брайля для маломобильной группы населения.

Организовано горячее двухразовое бесплатное питание обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Наличие видов материальной поддержки в образовательном учреждении.

Классы	Численность уч-ся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	Из них получающие только горячие завтраки	Из них получающие горячие завтраки и обеды
1-4	43	40	3
5-9	28	28	6

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №31 им. В.А.Плохих в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных

конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (53,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/13,4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-регионального уровня		3/ 28,8%
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	
-с высшим образованием		8/72,7%
-среднем профессиональным педагогическим образованием		3/27,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
-с высшей		1/9,1
-первой		4/36,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
Стаж работы от 5 до 10		1 (9,1%)
Стаж работы от 10 до 20		2 (18,2%)
Стаж работы более 20		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
30-40		0
40-50		3 (27,3%)
50-55		4 (36,3%)
55-60		1 (9,1%)
60-65		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	3,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/59,6%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.