

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ №31
им.В.А.Плохих п.Светлая Заря

И.В.Ежова

План
профориентационной работы
в МБОУ СОШ №31 им.В.А.Плохих
на 2022 – 2023 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для выбора будущей профессии;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети с ОВЗ);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственный	Отметка о выполнении
	<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам.директора по УВР	
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	сентябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам.директора по ВР	
4	Выставки книг по	В теч.	библиотекарь	

	профориентации	года		
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости		Зам.директора по ВР	
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Педагог-психолог	
	<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 6-9 классов	
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. рук-ли	
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Курганинского района	В теч. года	Кл. рук-ли	
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Кл. рук-ли	
	<i>Работа с учащимися</i>			
1	Беседы представителей учебных заведений Курганинского района и г.Армавира с учащимися школы	8-9 кл..	Кл. рук-ли	
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 9	Кл. рук-ли	
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9	Кл. рук-ли библиотекарь.	
4	Проведение серий классных часов	1-9кл.	Кл. руковод.	
	<i>Час общения «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»</i>	1 кл, ноябрь	Кл. руковод.	
	<i>Экскурсия в библиотеку «Как работает библиотекарь</i>	1 кл., ноябрь	Кл. руковод.	

	«Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия»	5 кл., февраль	Кл. руковод.	
	<i>Презентация.</i> «Осторожно, огонь! Профессия –пожарный.»	4 кл., октябрь	Кл. руковод.	
	<i>Презентация</i> «Наша служба и опасна и трудна. ПДД. Знакомство с профессией полицейский»»	4 кл. ноябрь	Кл. руковод.	
	О работе почтальона. Экскурсия на почту.	3 кл., ноябрь	Кл. руковод.	
	Гагаринский урок «Космос - это мы» (знакомство с профессией)	6 кл. апрель	Кл. руковод.	
	Экскурсия по профориентации «Все профессии хороши...»	6 кл., май	Кл. руковод.	
	Тренинг «Оказание первой мед. помощи ». Знакомство с профессией «врач»	7 кл., сентябрь	Кл. руковод.	
	Анкетирование «Моя профессия. Кем я хочу быть?»	7 кл. октябрь	Кл. руковод.	
	«Как претворить мечты в реальность»	9 кл., январь	Кл. руковод.	
	«К чему люди стремятся в жизни»	8 кл. март	Кл. руковод.	
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9кл.	Зам.дир. по ВР	
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 5-9 кл.	Учителя- предметники	
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Педагог- психолог	
9	Организация летней трудовой практики и строй.бригады. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:	5 -7 кл, 8 класс , июнь- август	кл. рук-ли	
10	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-9	Кл. рук-ли	
11	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-9	Библиотекарь.	