

Краснодарский край Курганинский район п.Светлая Заря  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя образовательная школа № 31

**Проект по теме:  
«Численность населения поселка  
Светлая Заря».**

Выполнил: учащийся 3 класса Кориневский Руслан.

Руководитель: учитель начальных классов

Товстоляк В.А.

## **Оглавление**

1. Введение. Пояснительная записка.
2. Основная часть.
  - 2.1. Теоретическая часть
  - 2.2. Практическая часть
3. Заключение
4. Список использованной литературы.
5. Приложения

## **1. Введение**

### **Пояснительная записка**

#### **Анализ ситуации**

Сегодня Россия теряет примерно 1 млн. человек в год. Это отразилось на большом спаде в разных отраслях экономики, а значит и благосостояния населения. Это грозит жизни нашего государства в целом. В связи с этим особую актуальность приобретает региональный аспект исследования демографической ситуации.

#### **Актуальность**

Население – это одна из важнейших экономико - географических характеристик любой территории, именно население является основой производства производительных сил, определяет производственные отношения и является главным потребителем материальных благ.

#### **Проблема**

Выбор данной темы обусловлен тем, что решение проблем демографии в Российской Федерации, и в частности Курганинского района, в том числе нашего поселения является одной из главных проблем на сегодняшний день. Мы думаем, что решение демографических проблем неблагополучия нашего села очень актуальна сегодня, и

поэтому решили привлечь внимание других людей и к этой проблеме.

### **Новизна**

Научная новизна исследования работы заключается в том, что мы впервые начали исследовать демографические процессы, протекающие в сельской местности.

### **Практическая значимость**

Практической значимостью нашей работы является то, что результаты, полученные в ходе исследования этой проблемы, вносят определенный вклад в изучение демографического фактора.

**Объектом** исследования является население и демографическая ситуация в сельской местности, а **предметом** исследования являются естественное и миграционное движение сельского населения.

**Гипотеза:** Демографическая ситуация поселка зависит от показателей рождаемости и смертности, от возрастной структуры.

**Цель:** выявить особенности демографической ситуации на примере поселка Светлая Заря и МБОУ СОШ № 31.

### **Задачи**

1. Определить динамику численности населения.
2. Выявить естественное, механическое и миграционное движение населения и их влияние на численность населения.
3. Определить возрастную структуру населения и выявить ее особенности.
4. Определить состав и занятость населения.
5. Дать оценку демографической ситуации поселка и школы.
6. Сделать прогноз изменения численности учащихся в МБОУ СОШ № 31

#### **Материал и методика.**

1. Изучение научно-популярной литературы по населению.
2. Изучение периодической печати.
3. Использование информационной технологии.
4. Проведение опроса.
5. Работа с документами сельской администрации.
6. Статистическая обработка собранного материала.

#### **2.Основная часть**

##### **2.1.Теоретическая часть**

Для изучения и доказательства данной гипотезы мы исследовали теоретический материал.

**Демография** – это наука о народонаселении, его воспроизводстве.

**Естественный прирост населения** – разница между числом родившихся людей и числом умерших.

**Механический прирост населения** - разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок

**Воспроизводство населения** – это процесс «производства людей людьми», процесс непрерывной смены поколений, процесс естественного движения населения.

**Миграция** – означает переселение, перемещение населения. Перемещение людей из одного населенного пункта в другой со сменой постоянного места жительства.

**Демографическая ситуация** – это сложившаяся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время определённую половозрастную структуру населения и динамику его численности.

#### **Демографической ситуации в Российской Федерации**

Демографическая ситуация в России характеризуется сложными и не однозначными процессами в развитии населения. По числу жителей РФ занимает седьмое место в

мире после Китая, Индии, США, Индонезии Бразилии и Пакистана (см. Приложение 1).

К началу XXI века Россия подошла в состоянии устойчивого процесса депопуляции, имея один из самых высоких темпов естественной убыли населения.

Главными особенностями сложившейся демографической ситуации в современной России являются: значительные масштабы сокращения населения; низкая рождаемость, массовое распространение однодетной семьи, не обеспечивающей воспроизводства населения; продолжающееся старение населения, изменение соотношения между работниками и пенсионерами.

Огромные потери населения от сверхсмертности мужчин, особенно от несчастных случаев, отравлений и травм, кризис семьи.

Депопуляция затронула в разной степени практически все территории РФ и почти все этнические группы. Особую остроту приобрела проблема низкой рождаемости и высокой смертности (см. Приложение 2).

Начавшееся с 1992 стойкое абсолютное сокращение численности населения к концу десятилетия приобрело угрожающий характер. Вследствие естественной убыли численность населения России за период с 1994 по 2002 годов уменьшилось на 7,7 млн. человек.

Общая численность населения России на 1 января 2017 года составляет 146 838 993 человек по данным [1-Росстат]

## **2.2 Практическая часть.**

Для сбора материала по данной теме изучил научную литературу по населению, материалы статотчетности администрации. Сделал анализ населения по возрастам и другим критериям, а также сделал прогноз изменения численности учеников в МБОУ СОШ № 31.

### **1. Динамика численности населения.**

История создания поселка длительная и уходит корнями в самое начало 20 века, но на памяти наших предков создание плодопитомника в 1958-1960 гг. На тот момент плодопитомнику были «прирезаны» большие земельные участки и зародилась жизнь «Плодосовхоза». Были заложены первые сады. Это событие явилось началом будущего, впоследствии известного на весь район «Плодосовхоза». В свете этих событий численность жителей росла в геометрической прогрессии и уже в 70-80 годах перевалила за 1500 человек.

Изучив материалы статотчетности, я построил график, отражающий динамику численности населения в поселке. (см. Приложение 3). Численность населения в период 1970-1988 гг. составляла 1500 тыс. чел. жителей, а в период с 2010

по 2016 в среднем 1112 тыс. чел. Существенная разница между изучаемыми периодами времени стабильна 388 человек и держится много лет. Объясняется это тем ,что во время распада Советского Союза,совхоз «Плодовод» превратился в акционерное общество, которое в скором времени также прекратило свое существование. Развитие поселка пошло на спад, а численность работоспособного населения пошла на убыль. В данное время поселок остается экономически не привлекательным для молодежи, но благодаря развитой социальной сфере все еще остается благоприятным для проживания.

В последние годы рождаемость незначительно повышается, самые высокие показатели рождаемости наблюдались в 2011,2015,2016гг. (см. Приложение 4). Естественный прирост в последние годы положительный. Но к сожалению показатель смертности тоже остается высоким, поэтому численность населения не имеет значительного роста и зависит как от доли новорожденных, так и от такого показателя как смертность (см. Приложение 5).

## **2. Возрастная структура населения и ее особенности.**

В настоящее время в нашем поселке насчитывается 606 человек экономически активного населения, из них 466 человек работающих. Количество мужчин в трудоспособном возрасте от 16 -55 лет составляет 262, женщины в

трудоспособном возрасте от 16 -50 лет составляют 204 человека, остальные 160 человек работают по найму, не работают временно или постоянно, являются предпринимателями и т.д. Население моложе трудоспособного возраста от 0-18 лет составляет 202 человека. Население нетрудоспособного возраста мужчины и женщины от 50 лет и выше составляют 252 человек. Секторная диаграмма показывает, что численность детей и подростков достаточно низкая (см. Приложение 6). Это родившиеся в период когда в России смертность превышала рождаемость, период, когда естественный прирост населения резко понизился. Мы выявили, что в возрасте от 0 до 6 лет количество детей не одинаковое: девочек -35, а мальчиков-44. В возрасте от 6 до 16 эта разница выравнивается и составляет следующее соотношение: девочек -65, а мальчиков-62. В трудоспособном возрасте превышает количество мужчин. Это можно объяснить миграцией одиноких мужчин в поселок из-за отсутствия работы, семьи, жилья. В пожилом возрасте наблюдается высокая доля пожилых женщин. Это можно объяснить смертностью ветеранов тыла и войны, участников Великой Отечественной войны.

### **3. Естественное и миграционное движение населения.**

В настоящее время численность населения не имеет заметного активного прироста так как происходит отток молодежи в города на учебу и на работу после окончания учебных заведений. Молодежь после окончания учебы, получив специальность, в поисках работы выезжает в другие населенные пункты, в основном в город. Из желания улучшить материальное положение и получить рабочее место.

#### **4.Занятость населения.**

Число трудоустроенных в бывшем хозяйстве-317 человек. Из них на предприятиях и организациях заняты -61 человек, в крестьянских хозяйствах- 10 , заняты индивидуальной трудовой деятельностью -11 человек, в личных подсобных хозяйствах – 236.,остальные 289 человек постоянно вынуждены перемещаться в поисках работы и заработной платы.

#### **Динамика численности учащихся в МБОУ СОШ № 31.**

В 1976 году начато строительство нашей школы. Открытие состоялось осенью 1977 года. Школьников 1-10 классов насчитывалось 130 человек. На период 2016-17 уч.года насчитывается 99 учеников, разница составляет 31 человек (см Приложение 7). Динамика численности учащихся в школе в период 2010-2017 годы показывает нам, что максимальный прирост наблюдался в 2010-11 гг.(+9) за счет

достаточно высокой рождаемости в 2003-06гг. и механического прироста. Нулевой и отрицательный прирост наблюдался на протяжении 5 лет, за исключением 2015-16 года, когда изучаемый показатель составил (+4).

## **6.Перспективы улучшения демографических показателей**

Всего количество семей в поселке Светлая Заря имеющих детей в возрасте до 18 лет- 104: из них многодетных семей 34, однодетных-22, бездетных-1. Беременных на 2017 год 8 женщин. Произведем элементарный подсчет по формуле:  
Итого ожидаемое количество учащихся в  
2023-24гг. составит всего 123 человека (см Приложение 8)

## **3.Заключение**

### **Выводы:**

- демографическая ситуация поселка зависит от показателей рождаемости и смертности, от возрастной структуры, миграционных процессов;
- незначительный естественный прирост населения в поселке обусловлен превышением смертности над рождаемостью, оттоком молодежи в города;
- демографическая ситуация неблагоприятная;
- количество учащихся в школе низкое за счет того, что семьи переезжают в поисках рабочих мест и стабильной заработной платы.

#### **4. Список использованной литературы**

1. Похозяйственная книга администрации.
2. Архивные данные.
3. Воспоминания жителей посёлка.
4. Интернет-ресурсы.

## **5. Приложения**

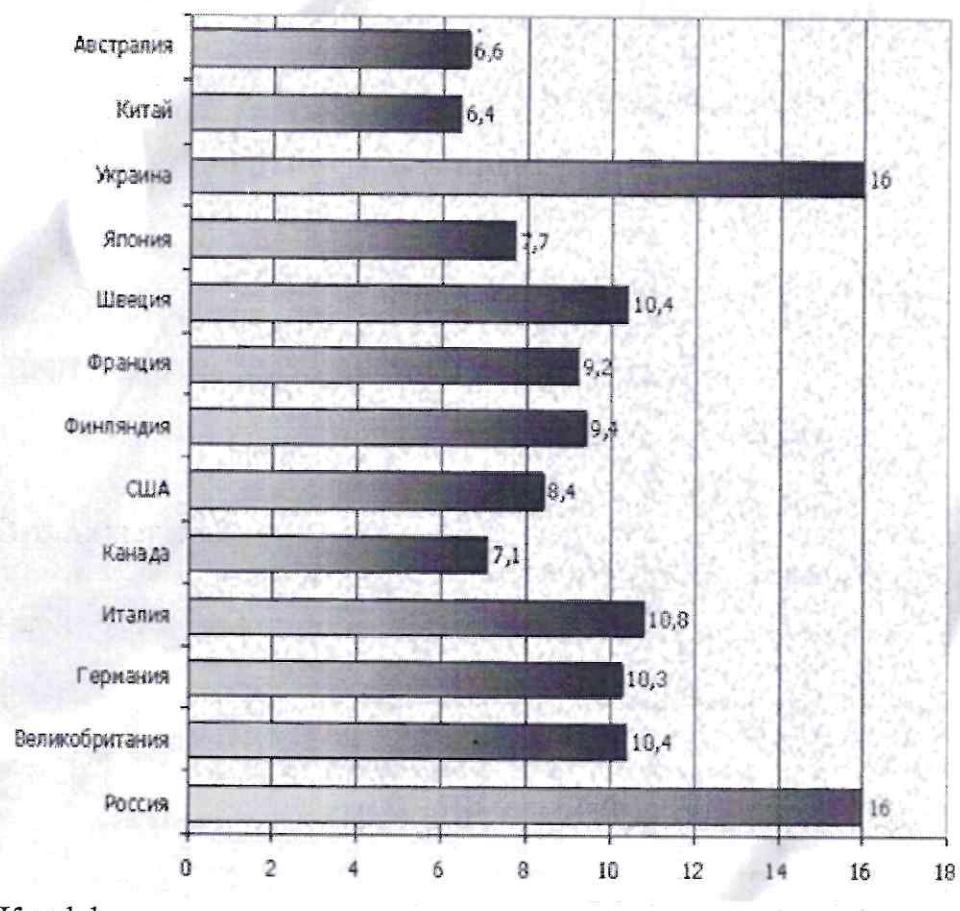
### **Приложение 1**

**Таблица: «Численность населения стран»**

<b>№</b>	<b>Страна мира</b>	<b>Численность население стран</b>	<b>% от населения Земли</b>
1	КНР	1 361 958 000	19.28%
2	Индия	1 245 033 000	17.57%
3	США	317 120 000	4.48%
4	Индонезия	245 000 000	3.47%
5	Бразилия	201 016 812	2.94%
6	Пакистан	184 979 527	2.61%
7	Нигерия	173 615 000	2.45%
8	Бангладеш	163 654 860	2.31%
9	Россия	146 838 993	2.03%

## Приложение 2

Таблица: «Смертность в мире»



Коэффициент смертности

Смертность на территории России выше, чем в других странах.

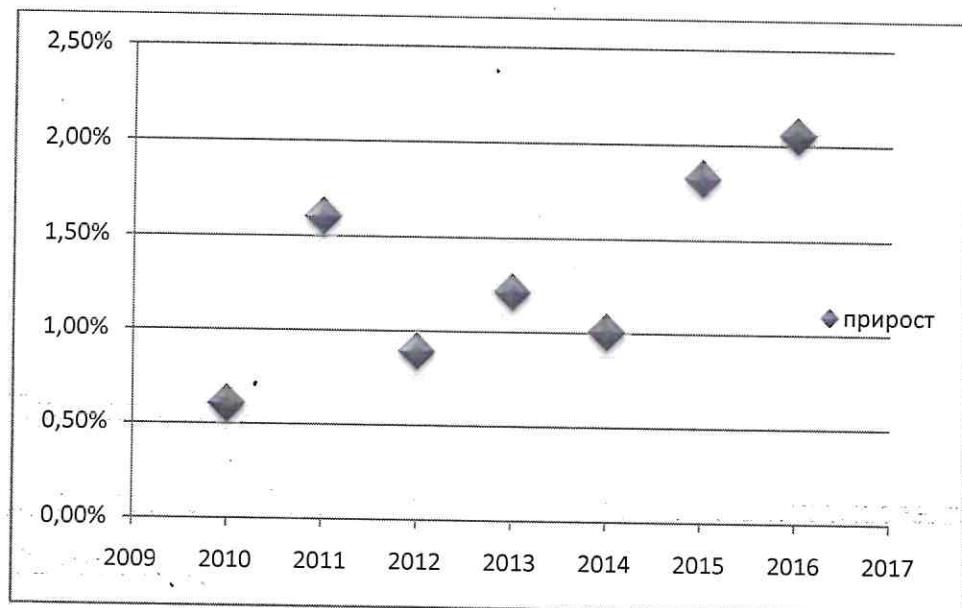
## Приложение 3

### График «Динамика численности населения»



## Приложение 4

Диаграмма: «Механический прирост населения в поселке Светлая Заря»



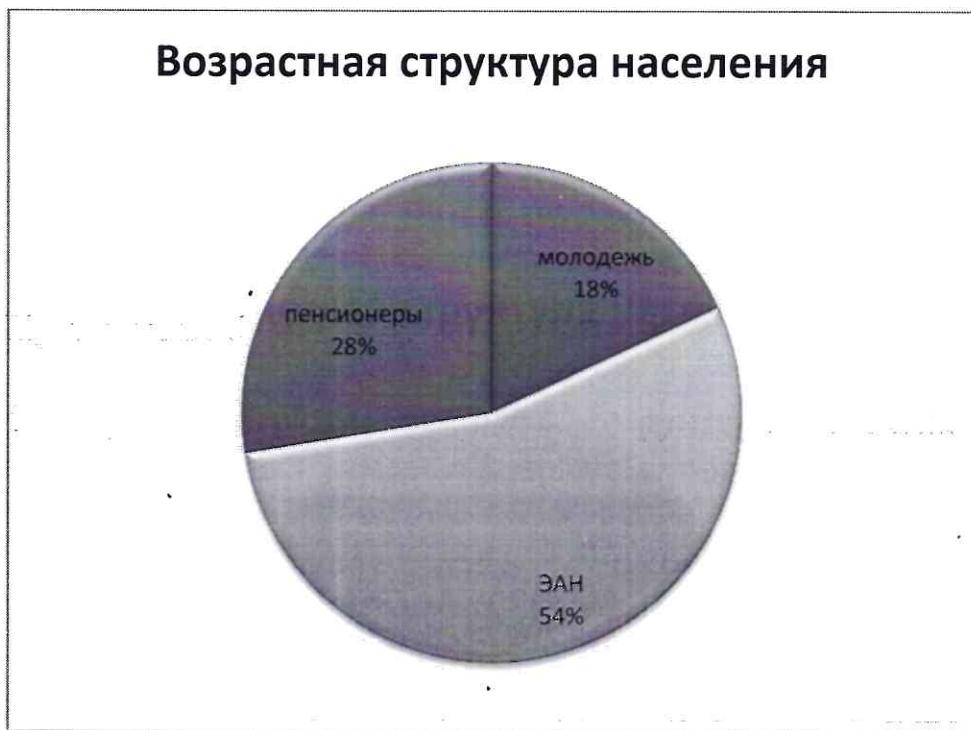
## **Приложение 5**

### **Общие итоги естественного движения населения поселка Светлая Заря 2010-2016 гг.**

<b>Год</b>	<b>Умершие</b>	<b>Родившиеся</b>	<b>Прирост</b>
2010	9	12	3
2011	13	19	6
2012	22	17	-5
2013	19	16	-3
2014	18	13	-5
2015	19	16	-3
2016	14	9	-5

## Приложение 6

### Секторная диаграмма: Возрастная структура населения



## **Приложение 7**

### **Динамика численности учащихся в МБОУ СОШ № 31**

<b>Учебный год</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Прирост</b>
2010-11	78	87	+9
2011-12	86	86	0
2012-13	86	85	-1
2013-14	84	81	-3
2014-15	82	74	-8
2015-16	85	89	+4
2016-17	103	99	-4
<b>В среднем</b>			<b>-3</b>

## **Приложение 8**

### **Прогноз развития демографической ситуации в МБОУ СОШ № 31**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество первоклашек</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Прирост</b>
2017-18	8	5	3
2018-19	14	8	6
2019-20	14	9	5
2020-21	22	14	8
2021-22	10	9	1
2022-23	14	13	1
2023-24	9	9	0
<b>Итого</b>			<b>24</b>

Итого ожидаемое количество учеников в 2023-24 учебном году составит 123 чел. (99+24)

## **Приложение 8**

### **Прогноз развития демографической ситуации в МБОУ СОШ № 31**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество первоклашек</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Прирост</b>
2017-18	8	5	3
2018-19	14	8	6
2019-20	14	9	5
2020-21	22	14	8
2021-22	10	9	1
2022-23	14	13	1
2023-24	9	9	0
<b>Итого</b>			<b>24</b>

Итого ожидаемое количество учеников в 2023-24 учебном году составит 123 чел. (99+24)