

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31
им. В. А. Плохих п. Светлая Заря
Курганинского района Краснодарского края
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) - 9. 1
I-IV классы (4 года)
на 2022-2023 учебный год**



Утверждено
решение педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
директор МБОУ СОШ № 31
И. В. Ежова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31
им. В. А. Плохих п. Светлая Заря
Курганинского района Краснодарского края**
*для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – 9. 1
I-IV классы (4 года)
на 2022-2023 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31

Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом.

Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) в пределах 5-9 классов;
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их психофизическими особенностями; привитие трудовых умений и навыков, профессиональных интересов и склонностей, способностей к жизненному самоопределению.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31 им. В. А. Плехих является условно малокомплектной сельской школой, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Специальное (коррекционное) обучение для учащихся с умственной отсталостью организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ для учащихся с умственной отсталостью и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начального и основного общего образования, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

При обучении учащихся с 1 по 4 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой . («Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.»)

Реализуемые начальные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №31 реализуются следующие начальные общеобразовательные программы:

- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для учащихся с умственной отсталостью (нормативный срок освоения – 4 года).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими начального общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 31 х. Светлая Заря на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного МОиН России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598, №1599 «О введении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 31 регламентируется календарным учебным графиком и устанавливается требованиями 2.4.2.3648-20 и 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

(в академических часах):

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь - 4 урока;
40 минут январь – май - 4 урока (1 день 5 уроков)
Во 2-4 классах - 40 минут

Расписание звонков:

1 Смена		
1 класс		2-4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.50–10.30	динамическая пауза 10.20–11.00	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.10 – 11.50	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.00 – 12.40	5 урок 12.10 – 12.50
5 урок 12.20 - 12.55	5 урок 12.50 - 13.30	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут, между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10 - 6.11	8	07.11.22
Зимние	26.12 - 08.01	14	09.01.23
Весенние	26.03 - 02.04	8	03.04.23

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. (выход – 20.02.23 г.)

Объем домашних заданий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20

Затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):
в 1 классе - без домашних заданий,
во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч по всем предметам.

Выбор учебников и учебных пособий , используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)»)

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план школы соответствует 1 варианту примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, разработанному на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Часы школьного компонента (коррекционные технологии) в 1,2,3,4 классах распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Логопедические занятия		0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
Всего часов			1	1	1	1

Занятия с педагогом-психологом проводятся с каждым учащимся индивидуально 1 раз в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

В I – IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и письмо, математика, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Трудовая подготовка для учащихся VIII вида направлена на формирование трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Специфика общеобразовательных курсов С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности.

Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

К коррекционным занятиям в I – IV классах относится речевая практика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

В связи с отсутствием специалистов коррекционные курсы реализуются частично за счет часов внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, психолог.

Компонент образовательной организации

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Компонент образовательной организации в 1 - 4 классе составляет 1 час и реализован следующим образом:

1 час – на изучение курса «Мир природы и человека».

Деление классов на группы

В связи с малой численностью обучающихся по классам (до 25 человек) деление учащихся по группам в 1-4 классах не предусмотрено.



Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих для 1 класса, реализующего АООП
основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV 2025- 2026	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи.	4	5	5	5	19
	Чтение и развитие речи	4	5	5	4	18
	Язык и речевая практика	1	1	1	2	5
2. Математика	Математика	5	5	5	5	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Трудовое обучение	Ручной труд	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Логопедические занятия	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
ВСЕГО:		21	23	23	23	90



Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих для 2 класса, реализующего АООП
основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи.	4	5	5	5	19
	Чтение и развитие речи	4	5	5	4	18
	Язык и речевая практика	1	1	1	2	5
2. Математика	Математика	5	5	5	5	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Трудовое обучение	Ручной труд	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Логопедические занятия	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
ВСЕГО:		21	23	23	23	90



Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих для 3 класса, реализующего АООП
основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2020- 2021	II 2021- 2022	III 2022- 2023	IV 2023- 2024	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи.	4	5	5	5	19
	Чтение и развитие речи	4	5	5	4	18
	Язык и речевая практика	1	1	1	2	5
2. Математика	Математика	5	5	5	5	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Трудовое обучение	Ручной труд	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Логопедические занятия	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
ВСЕГО:		21	23	23	23	90



Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих для 4 класса, реализующего АООП
основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I 2019- 2020	II 2020- 2021	III 2021- 2022	IV 2022- 2023	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи.	4	5	5	5	19
	Чтение и развитие речи	4	5	5	4	18
	Язык и речевая практика	1	1	1	2	5
2. Математика	Математика	5	5	5	5	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Трудовое обучение	Ручной труд	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Логопедические занятия	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
ВСЕГО:		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверок (проверки).

Четвертная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации (среднеарифметическая).

Годовая оценка - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 31



И. В. Ежова