# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного**
**общеобразовательного учреждения**
**средней общеобразовательной школы № 31**
**им. В. А. Плохих п. Светлая Заря**
**Курганинского района Краснодарского края**
*для учащихся с умственной отсталостью*
*(интеллектуальными нарушениями) - 9. 1*
*V-IX классы (5 лет)*
*на 2022-2023 учебный год*

Утверждено
решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
директор МБОУ СОШ № 31
_____И. В. Ежова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного**
**общеобразовательного учреждения**
**средней общеобразовательной школы № 31**
**им. В. А. Плохих п. Светлая Заря**
**Курганинского района Краснодарского края**
*для учащихся с умственной отсталостью*
*(интеллектуальными нарушениями) – 9. 1*
*V-IX классы (5 лет)*
*на 2022-2023 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31**

Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом.

Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) в пределах 5-9 классов;
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Ожидаемые результаты

Освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их психофизическими особенностями; привитие трудовых умений и навыков, профессиональных интересов и склонностей, способностей к жизненному самоопределению.

## Особенности и специфика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31 им. В. А. Плохих является условно малокомплектной сельской школой, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Специальное (коррекционное) обучение для учащихся с умственной отсталостью организованно с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ для учащихся с умственной отсталостью и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начального и основного общего образования, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

При обучении учащихся с 5 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой . («Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.» )

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №31 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для учащихся с умственной отсталостью (нормативный срок освоения – 5 лет).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

## Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ№ 31 х. Светлая Заря на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного МОиН России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598, №1599 «О введении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. No АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 31 регламентируется календарным учебным графиком и устанавливается требованиями 2.4.2.3648-20 и 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 34 учебные недели

Обучение учащихся 5- 8 классов в 2022 - 2023 учебном году осуществляется в первую смену в режиме пятидневной рабочей недели**,** в 9 классе в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока в 5 - 9 классах 40 минут.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся с умственной отсталостью**

(в академических часах):

| Классы | 5 дневная учебная неделя | 6 дневная |
|---|---|---|
| 5 | 29 | |
| 6 | 30 | |
| 7 | 32 | |
| 8 | 33 | |
| 9 | 33 | 36 |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание звонков:

| 5 – 9 классы |
|---|
| 1 урок 8.30 – 9.10<br>2 урок 9.20 – 10.00<br>3 урок 10.20 – 11.00<br>4 урок 11.20 – 12.00<br>5 урок 12.10 – 12.50<br>6 урок 13.00 – 13.40<br>7 урок 13.50- 14.30 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут, между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

**Продолжительность каникул**:

| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
|---|---|---|---|
| Осенние | 30.10 - 6.11 | 8 | 07.11.22 |
| Зимние | 26.12 - 08.01 | 14 | 09.01.23 |
| Весенние | 26.03 - 02.04 | 8 | 03.04.23 |

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. (выход – 20.02.23 г. )

Объем домашних заданий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20

Затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):
в 5 классе – 2 ч,
в 6-8 классах - 2,5 ч,
в 9 классе – до 3,5 ч по всем предметам.

## Выбор учебников и учебных пособий , используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень ( Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)»)

**5 класс**

| № п/п | Учебник | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык. Письмо и развитие речи | Э. В. Якубовская, Москва, Просвещение, 2020 |
| 2 | Чтение и развитие речи | З. Ф. Малышева, Москва, Просвещение, 2020 |
| 3 | Математика | М. Н. Петрова, Москва, Просвещение, 2020 |
| 4 | Природоведение | Т. М. Лифанова, Москва, Просвещение, 2020 |
| 5 | Кубановедение | Б.А.Трехбратов, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2015,2017 |

**6 класс**

| № п/п | Учебник | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык. Письмо и развитие речи | Э. В. Якубовская, Москва, Просвещение, 2020 |
| 2 | Чтение и развитие речи | И. М. Бгажнокова, Москва, Просвещение, 2020 |
| 3 | Математика | Г. М. Капустина, Москва, Просвещение, 2020 |
| 4 | Биология | Т. М. Лифанова, Москва, Просвещение, 2020 |
| 5 | География | А. И. Алексеев, Москва, «Просвещение», 2020 |
| 6 | Мир истории | И. М. Бгажнокова, Москва, Просвещение, 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Кубановедение | Б.А.Трехбратов, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2015,2017 |

**7 класс**

| № п/п | Учебник | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык. Письмо и развитие речи | Э. В. Якубовская, Москва, Просвещение, 2021 |
| 2 | Чтение и развитие речи | А. К. Аксенова, Москва, Просвещение, 2021 |
| 3 | Математика | Т. В. Алышева, Москва, Просвещение, 2021 |
| 4 | Биология | |
| 5 | География | А. И. Алексеев, Москва, «Просвещение», 2021 |
| 6 | История Отечества | И. М. Бгажнокова, Москва, Просвещение, 2021 |
| 7 | Кубановедение | Б.А.Трехбратов, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2015,2017 |

**8 класс**

| № п/п | Учебник | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык. Письмо и развитие речи | Э. В. Якубовская, Москва, Просвещение, 2022 |
| 2 | Чтение и развитие речи | А. К. Аксенова, Москва, Просвещение, 2022 |
| 3 | Математика | Т. В. Алышева, Москва, Просвещение, 2022 |
| 4 | Биология | |
| 5 | География | А. И. Алексеев, Москва, «Просвещение», 2022 |
| 6 | История Отечества | И. М. Бгажнокова, Москва, Просвещение, 2022 |
| 7 | Кубановедение | Б.А.Трехбратов, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2015,2017 |

## Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план школы соответствует 1 варианту примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, разработанному на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

В V – IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

В V–IX классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. В 6 – 9 классах сокращено количество часов на «Профессионально-трудовое обучение», которые компенсируются трудовыми часами во внеурочной деятельности.

Трудовое обучение проводится на базе учебной мастерской, пришкольного участка, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения.

В V классе введено природоведение, VIII-IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Специфика общеобразовательных курсов С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности.

Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

На II уровне цели обучения дополняются реализацией следующих задач:

- обеспечение деятельностного характера образования для успешной социализации и адаптации учащихся в обществе, подготовки выпускников к осознанному выбору профессии.

Трудовая подготовка для учащихся VIII вида направлена на формирование трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем программ и учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

В связи с отсутствием специалистов коррекционные курсы реализуются частично за счет часов внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, психолог.

## Региональная специфика учебного плана

В соответствии с ФГОС основного общего образования, в соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» в 5 - 8 классах вводится на изучение родного языка (русского) – 0, 2 часа, на изучение родной литературы (русской) – 0, 2 часа; на изучение письма и развития речи в 5 классе отводится – 4, 8 часа, а в 6,7 классах – 3, 8 часа, чтения и развития речи в 5, 6 классах – 3, 8 часа, в 7 классе – 2, 8 часа. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) организуется во втором полугодии в 3 четверти. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) организуется с безотметочным текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе изучается как отдельный предмет (1 час неделю, 34 часа в год)

Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 – 9 классах в 2022 – 2023 учебном году реализуется через курс «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В 5 классе реализация курса «ОБЖ» и программы «Безопасные дороги Кубани», осуществляется через занятия внеурочной деятельностью:

кружок **« Юные инспектора движения»** по 1 часу в неделю.

Реализация обучения игре в шахматы осуществляется через внеурочную деятельность в рамках курса **«Шахматы»** для уч-ся 5 – 9 классов.

Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется через внеурочную деятельность в рамках курса **«Финансовая грамотность»** для уч-ся 5 – 9 классов.

Преподавание регионального учебного предмета **«Кубановедение»** в 5 - 9 классах осуществляется в объёме 1 ч в неделю.

Реализация курса внеурочной деятельности **«Финансовая математика»** для учащихся 5, 6 классов осуществляется в объеме 1 час в неделю через внеурочную деятельность. Эта внеурочная деятельность направлена на развитие математической грамотности учащихся.

Реализация развития у школьников читательской и естественно-научной грамотности в 5, 6 классах осуществляется через курс внеурочной деятельности **«Грамотеи»**, который включает в себя 2 блока: развитие читательской грамотности (17 ч.), развитие естественно-научной грамотности (17 ч.)

Реализация театральной деятельности осуществляется через курс внеурочной деятельности **«В мире театра»** для учащихся 5 – 9 классов.

Реализация краеведческого туризма осуществляется через внеурочную деятельность туристического кружка **«Романтики»** для учащихся 5 – 9 классов**.**

## Компонент образовательной организации

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Компонент образовательной организации в 5 классе составляет 1 час и реализован следующим образом:

1 час – на изучение регионального предмета «Кубановедение».

Компонент образовательной организации в 6 классе составляет 3 часа и реализован следующим образом:

1 час – на изучение регионального предмета «Кубановедение»;

2 часа – на изучение курса «Мир истории»

Компонент образовательной организации в 7 – 9 классах составляет 1 час и реализован следующим образом:

1 час – на изучение регионального предмета «Кубановедение».

## Деление классов на группы

В связи с малой численностью обучающихся по классам (до 25 человек) деление учащихся по группам в 5-9 классах не предусмотрено.

Утверждено
решением педагогического
Совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
_____ И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих **для 5 класса**, реализующего АООП основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V 2022-2023** | **VI 2023-2024** | **VII 2024-2025** | **VIII 2025-2026** | **IX 2026-2027** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык . Письмо и развитие речи. | 4, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 20 |
| | Чтение и развитие речи | 3, 8 | 3, 8 | 2, 8 | 2, 8 | 2, 8 | 16 |
| | Родной язык (русский) | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 1 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 9 | 10 | 38 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| | **ВСЕГО:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
_____ И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих **для 6 класса**, реализующего АООП основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V 2021-2022** | **VI 2022-2023** | **VII 2023-2024** | **VIII 2024-2025** | **IX 2025-2026** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык .Письмо и развитие речи. | 4, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 20 |
| | Чтение и развитие речи | 3, 8 | 3, 8 | 2, 8 | 2, 8 | 2, 8 | 16 |
| | Родной язык (русский) | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 1 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 9 | 10 | 38 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ОБЖ | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| | **ВСЕГО:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
_____ И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих **для 7 класса**, реализующего АООП основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V 2020-2021** | **VI 2021-2022** | **VII 2022-2023** | **VIII 2023-2024** | **IX 2024-2025** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык .Письмо и развитие речи. | 4, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 3, 8 | 20 |
| | Чтение и развитие речи | 3, 8 | 3, 8 | 2, 8 | 2, 8 | 2, 8 | 16 |
| | Родной язык (русский) | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 0, 2 | 1 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 9 | 10 | 38 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ОБЖ | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| | **ВСЕГО:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
_____ И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих **для 8 класса**, реализующего АООП основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V 2019-2020** | **VI 2020-2021** | **VII 2021-2022** | **VIII 2022-2023** | **IX 2023-2024** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык .Письмо и развитие речи. | 4 | 4 | 4 | 3, 8 | 3, 8 | 19,6 |
| | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 2, 8 | 2, 8 | 16, 6 |
| | Родной язык (русский) | | | | 0, 2 | 0, 2 | 0,4 |
| | Родная литература (русская) | | | | 0, 2 | 0, 2 | 0,4 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 9 | 10 | 38 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ОБЖ | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| | **ВСЕГО:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 31
№1 от 31.08.2022 г.
_____ И. В. Ежова

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 31 им. В. А. Плохих **для 9 класса**, реализующего АООП основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9.1 - в 2022 – 2023 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V 2018-2019** | **VI 2019-2020** | **VII 2020-2021** | **VIII 2021-2022** | **IX 2022-2023** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык .Письмо и развитие речи. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3, 8 | 19,4 |
| | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 2, 8 | 16, 4 |
| | Родной язык (русский) | | | | | 0, 2 | 0,2 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0, 2 | 0,2 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Человек и общество | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 9 | 10 | 38 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ОБЖ | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| | **ВСЕГО:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

**Текущая аттестация –** оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверок (проверки).

**Четвертная аттестация –** оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации (среднеарифметическая).

**Годовая оценка -** оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 31 И. В. Ежова